

Олимпиада «Покори Воробьёвы горы!» по физике

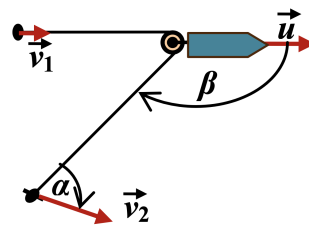
7–9 классы, 2020 год

Билет 11

Задание 1

ВОПРОС. Как связаны между собой скорости двух точек жёсткого стержня, скользящего по ровной поверхности (в один момент времени)?

ЗАДАЧА. Движущийся прямым курсом со скоростью $u = 25$ км/ч катер буксирует бакен (1) и спортсмена на водных лыжах (2). Используется один практически нерастяжимый буксировочный трос, переброшенный через небольшой блок, закреплённый на корме катера. В некоторый момент времени бакен движется одним курсом с катером со скоростью v_1 , равной половине скорости катера, а вектор скорости спортсмена составляет угол $\alpha = 60^\circ$ с направлением троса, причём трос составляет угол $\beta = 135^\circ$ с направлением движения катера (см. рисунок). Найдите величину скорости спортсмена в этот момент времени.



$$v_2 = \frac{v_1}{\cos \alpha} \approx n(1 + \epsilon) = \frac{v \cos \alpha}{(\cos \alpha - 1)^n} = \tau \alpha$$

Задание 2

ВОПРОС. Согласно закону Фурье, количество теплоты, протекающее в единицу времени через слой вещества, прямо пропорционален разности температур по разные стороны от него. Когда быстрее растёт температура в чайнике — в начале нагревания или перед закипанием? Ответ обосновать.

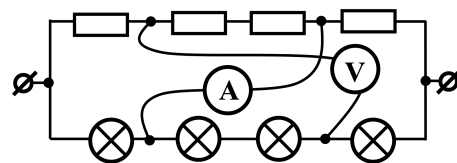
ЗАДАЧА. Лёгкий алюминиевый котелок наполнили сухим снегом и закрыли крышкой. Вначале снег имел такую же температуру, что и окружающий воздух, равную $t_b = -9^\circ\text{C}$. От начала таяния снега до момента, когда он растаял полностью, прошло время $\tau_0 = 128$ с. Однако потом прошло немало времени, а вода так и не закипела — рост температуры остановился на отметке $t_1 = 96^\circ\text{C}$. Тогда мощность горелки увеличили, и количество тепла, поступающего в кастрюлю в единицу времени, увеличилось на 35%. Какое время потребуется теперь для нагрева воды в котелке до температуры кипения (100°C)? Удельная теплота плавления льда $\lambda = 336$ кДж/кг, удельная теплоёмкость воды $c = 4,2$ кДж/(кг · °C). Потерей массы воды из-за выкипания пренебречь.

$$\tau \approx \frac{Q}{P} \approx \frac{m \lambda + m c (t_1 - t_b)}{P} = \frac{m \lambda + m c (t_1 - t_b)}{(1 + 0,35) P} \approx \tau_0 \frac{1 + \frac{c(t_1 - t_b)}{\lambda}}{1 + 0,35} \approx \tau_0 \frac{1 + \frac{4,2(96 - (-9))}{336}}{1 + 0,35} \approx \tau_0 \frac{1 + 1,17}{1,35} \approx 1,7 \tau_0$$

Задание 3

ВОПРОС. Вольтметр, подключенный к участку цепи, заменили на два таких же, включенных параллельно, и их показания отличались от показаний первого. С чем это может быть связано? Ответ объяснить.

ЗАДАЧА. На внешних клеммах цепи, схема которой показана на рисунке, поддерживается постоянное напряжение $U = 48$ В. Сопротивления всех резисторов в схеме одинаковы и равны $R = 10$ Ом, сопротивления всех ламп в схеме также можно считать одинаковыми и равными $R_1 \approx 3R = 30$ Ом. К цепи подключены амперметр и вольтметр, которые можно считать практически идеальными, сопротивления соединительных проводов пренебрежимо малы. Найти показания приборов.



$$I_A = \frac{U}{R} = 4,8 \text{ A}; U_V = \frac{U}{3} = 16 \text{ В}$$

Задание 4

ВОПРОС. Сформулируйте закон всемирного тяготения. Каким образом можно его применять для протяжённых тел?

ЗАДАЧА. Астрономы обнаружили в просторах космоса удалённую от других объектов двойную систему (то есть систему из двух звёзд, размеры каждой из которых намного меньше расстояния между ними). Звёзды в ней вращаются с общим периодом $T = 5000$ суток, оставаясь на постоянном расстоянии $L = 2 \cdot 10^9$ км друг от друга. Найти полную массу системы. Значение гравитационной постоянной принять равным $G \approx 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ м}^3/(\text{кг} \cdot \text{с}^2)$.

$$M = \frac{4\pi^2 L^3}{G T^2} \approx 1,03 \cdot 10^{31} \text{ кг}$$