

Целая и дробная части

Целая часть числа a обозначается $[a]$. Это наибольшее целое число, не превосходящее числа a . Например, $[3] = 3$, $[\sqrt{3}] = 1$, $[-\pi] = -4$. Дробная часть числа a обозначается $\{a\}$. Это разность между a и его целой частью: $\{a\} = a - [a]$.

1. Вычислите: а) $[7\pi]$; б) $[\sqrt{7} + \sqrt{2}]$.

2. Постройте графики функций $y = [x]$ и $y = \{x\}$.

3. (МЦНМО, 7) Решите уравнение

$$[x^3] + [x^2] + [x] = \{x\} - 1.$$

□

4. («Надежда энергетики», 2020, 8.3) На координатной плоскости выделен квадрат K с вершинами в точках $(0, 0)$ и $(10, 10)$. Изобразите внутри этого квадрата множество M точек (x, y) , координаты которых удовлетворяют уравнению

$$[x] < [y],$$

где $[a]$ обозначает целую часть числа a (то есть наибольшее целое число, не превосходящее a ; например, $[10] = 10$, $[9,93] = 9$, $[1/9] = 0$, $[-1,7] = -2$). Какую часть площади квадрата K составляет площадь множества M ?

□

5. («Надежда энергетики», 2022, 8.4) Целой частью $[x]$ числа x называется наибольшее целое m такое, что $m \leq x$. Например, $[-4/3] = -2$, $[\pi] = 3$, $[2] = 2$. Решите в целых числах уравнение

$$\left[\frac{x}{2022} \right] + \left[\frac{x+1}{2022} \right] + \dots + \left[\frac{x+2021}{2022} \right] = x^{2022} + x - 1.$$

□

6. («Надежда энергетики», 2022, 9.2) Целой частью $[x]$ числа x называется наибольшее целое m такое, что $m \leq x$. Например, $[-4/3] = -2$, $[\pi] = 3$, $[2] = 2$. Найдите все целочисленные решения данного уравнения, если таковые существуют.

$$\left[\frac{x}{2022} \right] + \left[\frac{x+1}{2022} \right] + \dots + \left[\frac{x+2021}{2022} \right] = x^{2023}.$$

□

7. («Надежда энергетики», 2022, 10.3) Найдите все целочисленные решения данного уравнения, если таковые существуют.

$$\left[\frac{x}{2022} \right] + \left[\frac{x+1}{2022} \right] + \dots + \left[\frac{x+2021}{2022} \right] = x^{2022} - x^{2021}.$$

Через $[a]$ здесь обозначена целая часть числа a .

0 = x

8. («Надежда энергетики», 2022, 11.2) Найдите все целочисленные решения данного уравнения, если таковые существуют.

$$\left[\frac{x}{2022} \right] + \left[\frac{x+1}{2022} \right] + \dots + \left[\frac{x+2021}{2022} \right] = \frac{\lg(2^x + 1) - \lg 6}{\lg 5 - \lg 10}.$$

Через $[a]$ здесь обозначена целая часть числа a .

1 = x

9. («Ломоносов», 2023, 10.1) Вычислите

$$\left[\sqrt{45 - \sqrt{2023}} - \sqrt{45 + \sqrt{2023}} \right],$$

где $[t]$ — это целая часть числа t (т. е. наибольшее целое число, не превосходящее t).

01-

10. («Ломоносов», 2019, 10–11.2) Найдите целую часть числа $a + \frac{9}{b}$, где a и b — соответственно целая и дробная часть числа $\sqrt{76 - 42\sqrt{3}}$.

21

11. («Покори Воробьёвы горы!», 2016, 10–11.4) Решите уравнение

$$[\log_2(\log_3 x)]^2 - 11 \log_2([\log_3 x]) + 18 \log_2(\log_3[x]) = 0$$

(через $[t]$ обозначена целая часть числа t , то есть наибольшее целое число, не превосходящее t).

3; 4

В задачах с целой и дробной частями иногда помогает замена $x = n + \alpha$, где $n = [x]$ и $\alpha = \{x\}$. Казалось бы, вместо одной переменной возникают две, однако имеются ограничения, которые можно использовать: n — целое и $0 \leq \alpha < 1$.

12. («Курчатов», 2014, 11.1) Решите уравнение $[x] \cdot \{x\} = x^2$.

0

13. (Моск. матем. регата, 2012, 10) Решите неравенство: $[x] \cdot \{x\} < x - 1$.

2 < x

14. («Покори Воробьёвы горы!», 2019, 10–11.5) Решите уравнение

$$x^2 + 8\{x + 4\} - 9 = 0,$$

где $\{a\}$ — дробная часть числа a .

−3; +3; √3; √4; −4; √4; −4

15. («Курчатов», 2018, 11.1) Найдите все вещественные числа x , удовлетворяющие уравнению

$$\frac{1}{[x]} + \frac{1}{[2x]} = \{x\} + \frac{2}{5},$$

где через $[x]$ обозначена целая часть числа x (то есть наибольшее целое число, не превосходящее x), а $\{x\} = x - [x]$.

11; 10; 20; 14

16. («Физтех», 2023, 9) Найдите сумму всех решений уравнения

$$[x]^2 + 40x + 336 = 0.$$

−155,9

17. («Физтех», 2023, 10) Найдите сумму квадратов всех решений уравнения

$$x^2 - 24[x] + 23 = 0.$$

1516

18. («Физтех», 2023, 11) Найдите сумму квадратов всех решений уравнения

$$x^2 - 14[3x] + 152 = 0.$$

4306

19. (Турнир городов, 2018, 10–11) Существуют ли нецелые числа x и y , для которых выполнено равенство $\{x\}\{y\} = \{x + y\}$?

20. (Турнир городов, 2021, 10–11) Как известно, квадратное уравнение имеет не более двух корней. А может ли уравнение $[x^2] + px + q = 0$ при $p \neq 0$ иметь более 100 корней?

21. (Турнир городов, 1985, 7–8) а) Привести пример такого положительного a , что

$$\{a\} + \left\{\frac{1}{a}\right\} = 1.$$

б) Может ли такое a быть рациональным числом?

22. (Турнир городов, 2016, 8–9) Существуют ли такие целые числа a и b , что

а) уравнение $x^2 + ax + b = 0$ не имеет корней, а уравнение $[x^2] + ax + b = 0$ имеет;

б) уравнение $x^2 + 2ax + b = 0$ не имеет корней, а уравнение $[x^2] + 2ax + b = 0$ имеет?

23. (ММО, 1981, 7.4, 8.4) Дано число x , большее 1. Обязательно ли имеет место равенство

$$\left[\sqrt{[\sqrt{x}]} \right] = \left[\sqrt{\sqrt{x}} \right] ?$$

24. (Турнир городов, 1990, 8–9) Найти число решений в натуральных числах уравнения

$$\left[\frac{x}{10} \right] = \left[\frac{x}{11} \right] + 1.$$

011

25. («Ломоносов», 2008.9) Найдите все натуральные значения n , удовлетворяющие уравнению

$$2004 \left[n\sqrt{1002^2 + 1} \right] = n \left[2004\sqrt{1002^2 + 1} \right],$$

где $[x]$ — наибольшее целое число, не превосходящее числа x .

1, 2, ..., 2004

26. (ММО, 1957, 9.2) Решите уравнение: $x^3 - [x] = 3$.

1/3

27. (Всеросс., 1998, ОЭ, 10.5) Решите уравнение: $\{(x + 1)^3\} = x^3$.

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

28. (ММО, 2020, 11.2) Решите уравнение

$$\operatorname{tg} \pi x = [\lg \pi^x] - [\lg [\pi^x]],$$

где $[a]$ обозначает наибольшее целое число, не превосходящее a .

29. (Всеросс., 2000, ЗЭ, 10.1) Найдите сумму

$$\left[\frac{1}{3} \right] + \left[\frac{2}{3} \right] + \left[\frac{2^2}{3} \right] + \left[\frac{2^3}{3} \right] + \dots + \left[\frac{2^{1000}}{3} \right].$$

1000 - 1/3

30. (Турнир городов, 1996, 8–9) В ряд выписаны действительные числа $a_1, a_2, a_3, \dots, a_{1996}$. Докажите, что можно выделить одно или несколько стоящих рядом чисел так, что их сумма будет отличаться от целого числа меньше, чем на 0,001.

31. (ММО, 2018, 9.3) Докажите, что для любых натуральных a_1, a_2, \dots, a_k таких, что

$$\frac{1}{a_1} + \frac{1}{a_2} + \dots + \frac{1}{a_k} > 1,$$

у уравнения

$$\left[\frac{n}{a_1} \right] + \left[\frac{n}{a_2} \right] + \dots + \left[\frac{n}{a_k} \right] = n$$

не больше чем $a_1 a_2 \dots a_k$ решений в натуральных числах. ($[x]$ — целая часть числа x , т.е. наибольшее целое число, не превосходящее x .)

32. (ММО, 1955, 8.5) Числа $[a], [2a], \dots, [Na]$ различны между собой, и числа $\left[\frac{1}{a} \right], \left[\frac{2}{a} \right], \dots, \left[\frac{M}{a} \right]$ тоже различны между собой. Найти все такие a .

33. (ММО, 1969, 10.4) Существует ли такое число x , что ни для какого натурального числа n число $[x \cdot 1969^n]$ не делится на $[x \cdot 1969^{n-1}]$?

34. (Турнир городов, 2002, 10–11) Существуют ли такие иррациональные числа a и b , что $a > 1$, $b > 1$ и $[a^m]$ отлично от $[b^n]$ при любых натуральных числах m и n ?

35. (Турнир городов, 2016, 10–11) Фирма записала свои расходы в рублях по 100 статьям бюджета, получив список из 100 чисел (у каждого числа не более двух знаков после запятой). Каждый счетовод взял копию списка и нашёл приближённую сумму расходов, действуя следующим образом. Вначале он произвольно выбрал из списка два числа, сложил их, отбросил у суммы знаки после запятой (если они были) и записал результат вместо выбранных двух чисел. С полученным списком из 99 чисел он проделал то же самое, и так далее, пока в списке не осталось одно целое число. Оказалось, что в итоге все счетоводы получили разные результаты. Какое наибольшее число счетоводов могло работать в фирме?

36. (Турнир городов, 1983, 9–10) Докажите для каждого натурального числа $n > 1$ равенство:

$$\left[n^{\frac{1}{2}} \right] + \left[n^{\frac{1}{3}} \right] + \dots + \left[n^{\frac{1}{n}} \right] = [\log_2 n] + [\log_3 n] + \dots + [\log_n n].$$

37. (Всеросс., 1999, 3Э, 9.6) Докажите, что при любом натуральном n справедливо неравенство

$$\sum_{k=1}^{n^2} \{ \sqrt{k} \} \leq \frac{n^2 - 1}{2}.$$

38. (Всеросс., 2019, РЭ, 10.10) Последовательность натуральных чисел a_1, a_2, \dots задана условиями $a_1 = 1$, $a_{n+1} = a_n + a_{[\sqrt{n}]}$ при всех натуральных $n \geq 1$. Докажите, что для каждого натурального k в этой последовательности найдётся член, делящийся на k . (Как обычно, $[x]$ обозначает наибольшее целое число, не превосходящее x .)