

Петя, Маша и рубли, или Билинейные уравнения в целых числах

Желание написать данную статью возникло под влиянием задачи, которая предлагалась восьмиклассникам на олимпиаде «Шаг в будущее» по математике в 2019 году. Эта задача была пятой в варианте, и за нее (как и за последнюю шестую задачу) давалось максимальное количество баллов (а именно, 20).

ЗАДАЧА. («Шаг в будущее», 2019, 8.5) У Пети и Маши целое число рублей у каждого. Петя говорит Маше: «Если ты дашь мне 3 рубля, у меня будет в n раз больше рублей, чем у тебя». Маша отвечает: «Если ты дашь мне n рублей, у меня будет в 3 раза больше рублей, чем у тебя». Какие натуральные значения может принимать n , если ребята говорят правду?

Авторское решение содержит полезный трюк, который стоит осознать и принять на вооружение. Ну а мы зайдем с другой стороны и сведем дело к уравнению в целых числах определенного типа. Данный тип уравнений (так называемые *билинейные уравнения*) нередко встречается, и знание правильных действий может помочь вам в целом ряде других ситуаций. Поэтому давайте сначала посмотрим, о каких уравнениях идет речь, и освоим технику их решения.

ЗАДАЧА. («Физтех», 2011, 9, 11) Целые числа m и n таковы, что

$$4m + 5n = mn - 9.$$

Найдите, какое наибольшее значение может принимать m .

РЕШЕНИЕ. Перепишем уравнение в виде

$$mn - 4m - 5n = 9.$$

Далее мы хотим прибавить к обеим частям некоторое число так, чтобы левая часть разложилась на множители. Начнем группировать:

$$m(n - 4) - 5n = 9.$$

Теперь видим: чтобы разложить левую часть на множители, нам нужно после пятерки иметь множитель $(n - 4)$. Для этого прибавляем к обеим частям 20:

$$\begin{aligned} m(n - 4) - 5n + 20 &= 9 + 20, \\ m(n - 4) - 5(n - 4) &= 29, \\ (m - 5)(n - 4) &= 29. \end{aligned}$$

Дальнейшее ясно: число $m - 5$ является делителем числа 29, наибольший такой делитель равен 29, поэтому максимальное значение m равно 34.

ОТВЕТ. 34.

Отлично, двигаемся дальше. Сейчас ситуация немного усложнится.

ЗАДАЧА. (МФТИ, 2004) Найти все пары целых чисел, при которых является верным равенство

$$-3xy - 10x + 13y + 35 = 0.$$

РЕШЕНИЕ. Сначала умножим уравнение на -1 , чтобы перед слагаемым $3xy$ оказался знак плюс (так будет удобнее):

$$3xy + 10x - 13y - 35 = 0.$$

Попытка действовать аналогично предыдущей задаче приведет к некоторым техническим затруднениям, поскольку 13 не делится на 3 . Эти затруднения, конечно, легко преодолеваются с помощью дробей, но еще лучше умножить уравнение на 3 и ввести временную двойную замену $a = 3x$, $b = 3y$:

$$\begin{aligned} 3x \cdot 3y + 10 \cdot 3x - 13 \cdot 3y - 105 &= 0, \\ ab + 10a - 13b - 105 &= 0. \end{aligned}$$

А вот теперь работаем как в предыдущей задаче:

$$\begin{aligned} a(b + 10) - 13(b + 10) + 25 &= 0, \\ (a - 13)(b + 10) &= -25. \end{aligned}$$

Двойная замена свое дело сделала и может уходить. Обратная замена:

$$(3x - 13)(3y + 10) = -25.$$

Остается разобрать случаи, перебрав все делители числа 25 .

- $3x - 13 = 25$. Решений нет.
- $3x - 13 = 5$, $3y + 10 = -5$. Это дает решение $x = 6$, $y = -5$.
- $3x - 13 = 1$. Решений нет.
- $3x - 13 = -1$, $3y + 10 = 25$. Это дает решение $x = 4$, $y = 5$.
- $3x - 13 = -5$. Решений нет.
- $3x - 13 = -25$, $3y + 10 = 1$. Здесь имеем решение $x = -4$, $y = -3$.

ОТВЕТ. $(6, -5)$, $(4, 5)$, $(-4, -3)$.

Давайте разберем еще одну задачу, чтобы закрепить рассмотренную выше технику «*множь и введи двойную замену*».

ЗАДАЧА. (ММО, 1994, 8.2) Ученик не заметил знак умножения между двумя трёхзначными числами и написал одно шестизначное число, которое оказалось в семь раз больше их произведения. Найдите эти числа.

РЕШЕНИЕ. Пусть x и y — искомые числа. Шестизначное число \overline{xy} равно $1000x + y$, так что имеем уравнение

$$1000x + y = 7xy,$$

или

$$7xy - 1000x - y = 0.$$

Ситуация похожа на предыдущую задачу, не правда ли? Умножаем уравнение на 7 и обозначаем $a = 7x$, $b = 7y$:

$$\begin{aligned} 7x \cdot 7y - 1000 \cdot 7x - 7y &= 0, \\ ab - 1000a - b &= 0, \\ a(b - 1000) - (b - 1000) &= 1000, \\ (a - 1)(b - 1000) &= 1000, \\ (7x - 1)(7y - 1000) &= 1000. \end{aligned}$$

Видим, что число $7x - 1$ есть делитель 1000, то есть $7x$ является делителем числа 1001, и это при том, что натуральное число x трехзначное. Очевидно, что такое возможно в единственном случае $7x = 1001$, то есть $x = 143$. Отсюда $7y - 1000 = 1$ и $y = 143$.

ОТВЕТ. 143 и 143.

Итак, мы научились решать *билинейные* уравнения в целых числах, то есть уравнения вида

$$axy + bx + cy = d$$

(левая часть такого уравнения линейна по обоим переменным x и y , поэтому уравнение и называется билинейным). И теперь можно переходить к исходной задаче с «Шага в будущее». Дублируем для удобства ее условие.

ЗАДАЧА. («Шаг в будущее», 2019, 8.5) У Пети и Маши целое число рублей у каждого. Петя говорит Маше: «Если ты дашь мне 3 рубля, у меня будет в n раз больше рублей, чем у тебя». Маша отвечает: «Если ты дашь мне n рублей, у меня будет в 3 раза больше рублей, чем у тебя».

Какие натуральные значения может принимать n , если ребята говорят правду?

РЕШЕНИЕ. Пусть у Пети имеется p рублей, а у Маши — m рублей. Получаем систему:

$$\begin{cases} p + 3 = n(m - 3), \\ m + n = 3(p - n). \end{cases}$$

Мы хотим прийти к билинейному уравнению и для этого исключаем из системы Петю. Выражаем p из первого уравнения:

$$p = mn - 3n - 3 \tag{1}$$

и подставляем во второе:

$$\begin{aligned} m + n &= 3(mn - 3n - 3) - 3n, \\ 3mn - m - 13n &= 9. \end{aligned}$$

Вот оно, билинейное уравнение! Умножаем его на 3 и делаем двойную замену $a = 3m$, $b = 3n$:

$$\begin{aligned} 3m \cdot 3n - 3m - 13 \cdot 3n &= 27, \\ ab - a - 13b &= 27, \\ a(b - 1) - 13(b - 1) &= 40, \\ (a - 13)(b - 1) &= 40, \end{aligned}$$

и после обратной замены

$$(3m - 13)(3n - 1) = 40. \tag{2}$$

Число $3n - 1$ является делителем 40 и имеет остаток 2 при делении на 3. Выпишем все делители числа 40: это 1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, 40. Из них остаток 2 при делении на 3 имеют лишь 2, 5, 8 и 20. Рассмотрим все эти случаи и выясним, получаются ли там натуральные значения m и p .

- $3n - 1 = 2$. Отсюда $n = 1$, и тогда из уравнения (2) имеем $3m - 13 = 20$, $m = 11$. Из (1) находим $p = 5$. Таким образом, этот случай возможен.
- $3n - 1 = 5 \rightarrow n = 2, m = 7, p = 5$ — ок, данный случай возможен.
- $3n - 1 = 8 \rightarrow n = 3, m = 6, p = 6$ — ок, данный случай возможен.
- $3n - 1 = 20 \rightarrow n = 7, m = 5, p = 11$ — ок, данный случай возможен.

Итак, все значения $n = 1, 2, 3, 7$ годятся.

ОТВЕТ. 1, 2, 3, 7.

Авторское решение

5. Решение: Пусть у Маши x рублей, у Пети y рублей, тогда

$$\begin{aligned} n(x-3) &= y+3 \\ x+n &= 3(y-n) \end{aligned}$$

Выразим x из второго уравнения и подставим в первое:

$$\begin{aligned} n(3y-4n-3) &= y+3, \\ 3ny-y &= 4n^2+3n+3, \\ y &= (4n^2+3n+3):(3n-1) \end{aligned}$$

чтобы y было целым, $(4n^2+3n+3)$ должно делиться нацело на $(3n-1)$

$$\begin{aligned} (4n^2+3n+3) &:(3n-1) \\ 3(4n^2+3n+3)-4n(3n-1) &:(3n-1) \\ 13n+9 &:(3n-1) \\ 3(13n+9)-13(3n-1) &:(3n-1) \\ 40 &:(3n-1) \end{aligned}$$

$(3n-1)$ является делителем 40 только при $n=1;2;3;7$

Проверим, являются ли x и y натуральными.

$$\begin{aligned} n=1, y=5, x=11 \\ n=2, y=5, x=7 \\ n=3, y=6, x=6 \\ n=7, y=11, x=5 \end{aligned}$$

Ответ: 1;2;3;7.
