

# Законы Кеплера

## Содержание

1	Эллипс . . . . .	2
2	Гипербола . . . . .	3
3	Парабола . . . . .	4
4	Конические сечения . . . . .	5
5	Задача двух тел . . . . .	5
6	Сохранение энергии и момента импульса . . . . .	7
7	Уравнение движения в полярных координатах . . . . .	8
8	Эффективная потенциальная энергия . . . . .	8
9	Один табличный интеграл . . . . .	9
10	Уравнение траектории в полярных координатах . . . . .	10
11	Доказательство третьего закона Кеплера . . . . .	11
12	Задачи . . . . .	12

**Первый закон Кеплера.** Каждая планета движется по эллипсу, в одном из фокусов которого находится Солнце.

**Второй закон Кеплера.** Радиус-вектор, проведённый к планете от Солнца, за одинаковые промежутки времени заметает одинаковые площади.

**Третий закон Кеплера.** Отношение квадрата периода обращения планеты к кубу большой полуоси её эллиптической орбиты есть константа, одна и та же для всех планет.

Цель данного листка — вывести законы Кеплера из законов Ньютона. Заодно мы установим очень красивый и важный факт: если сила притяжения обратно пропорциональна квадрату расстояния (закон всемирного тяготения или закон Кулона), то частица в поле неподвижного притягивающего центра  $C$  может двигаться только по эллипсу, гиперболе или параболе (с фокусом в точке  $C$ ). Для соответствующего вывода нам понадобятся некоторые математические сведения по кривым второго порядка, с которых мы и начнём наш листок.

Задачи на эллиптическое, гиперболическое и параболическое движение встречаются на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике, а также на APhO и IPhO. Тут вас могут попросить найти большую или малую полуось эллипса, перифокусное или апофокусное расстояние, эксцентриситет, фокальный параметр, прицельный параметр; в этих случаях вышеупомянутые математические сведения также могут сильно пригодиться<sup>1</sup>.

Следует отметить, что теоретический материал данного листка по сложности и широте охвата существенно превосходит тот уровень, который необходим для решения задач международных олимпиад (не говоря уже о Всероссийской). Но если вам удастся этот материал проработать, то вы получите бесценное ощущение полного понимания сложного физического вопроса, когда никакой факт не «свалился с неба» и все связи прослеживаются начиная от базовых принципов. Ну и в качестве приятного бонуса вы обнаружите, что олимпиадные задачи теперь решаются гораздо проще, и более того — что ваши правильные решения могут отличаться от авторских (ведь способность найти альтернативное решение есть следствие глубокого понимания физической сути и свободного владения математическим аппаратом).

---

<sup>1</sup>Авторское решение олимпиадной задачи обычно оперирует лишь законами Кеплера и физическими соображениями, но если вдруг указанные соображения в голову не приходят, то можно выкрутиться чисто математически. Поэтому полезно знать — как.

# 1 Эллипс

Воткнём две иголки на расстоянии  $2c$  друг от друга и прикрепим к ним нитку длиной  $2a > 2c$ . Оттянем нитку острым карандашом и прочертим линию, сохраняя нитку натянутой. В результате получится *эллипс*, а иголки — его *фокусы* (смотрите гифку).

**Определение.** Эллипсом называется геометрическое место точек плоскости, сумма расстояний от которых до двух фиксированных точек (фокусов эллипса) есть величина постоянная (бóльшая расстояния между фокусами).

**ЗАДАЧА 1.** (*Каноническое уравнение эллипса*) Выберем оси  $x, y$  прямоугольной декартовой системы координат так, чтобы фокусы  $F_1$  и  $F_2$  имели координаты  $(c, 0)$  и  $(-c, 0)$  соответственно. Для произвольной точки  $M(x, y)$  обозначим  $r_1 = MF_1$  и  $r_2 = MF_2$  (так называемые фокальные радиусы). Пусть  $a > c$ .

- Покажите, что определение эллипса  $r_1 + r_2 = 2a$  приводит к *каноническому уравнению*

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1,$$

где  $b = \sqrt{a^2 - c^2}$  — *малая полуось* эллипса. Величина  $a$  называется *большой полуосью*.

- Постройте эллипс, заданный уравнением  $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1$ . Отметьте его большую и малую полуоси.

**ЗАДАЧА 2.** Убедитесь, что окружность есть частный случай эллипса.

**ЗАДАЧА 3.** Покажите, что эллипс является ортогональной проекцией окружности на плоскость. Выведите отсюда формулу площади эллипса:  $S = \pi ab$ .

**ЗАДАЧА 4.** Предположим, что один из фокусов эллипса (пусть это будет  $F_1$ ) нас интересует особо (например, там расположено Солнце). *Перицентр*  $P$  есть точка эллипса, ближайшая к этому фокусу; *апоцентр*  $A$  — точка эллипса, наиболее удалённая от этого фокуса<sup>2</sup>. Величины  $r_p = PF_1$  и  $r_a = AF_1$  называются соответственно *перифокусным* и *апофокусным расстоянием*. Выразите эти расстояния через  $a$  и  $c$ .

$$c + v = r_p; c - v = r_a$$

**ЗАДАЧА 5.** *Эксцентриситет* эллипса есть величина  $e = c/a$ . Заметим, что  $0 \leq e < 1$ .

- 1) Что представляет собой эллипс с нулевым эксцентриситетом?
- 2) Как меняется эллипс при увеличении эксцентриситета?
- 3) Выразите  $b, r_p$  и  $r_a$  через  $a$  и  $e$ .

$$(e + 1)v = r_p; (e - 1)v = r_a; \frac{c}{a} = e; \sqrt{1 - e^2} = \frac{b}{a}$$

**ЗАДАЧА 6.** *Фокальный параметр* — это половина длины хорды эллипса, проходящей через фокус перпендикулярно прямой  $F_1F_2$  (иными словами, в выбранной выше системе координат это положительная ордината точки эллипса, имеющей абсциссу  $c$ ). Выразите фокальный параметр  $p$  через  $a$  и  $b$ ; через  $a$  и  $e$ .

$$(e^2 - 1)v = \frac{p}{e} = d$$

<sup>2</sup>В случае спутников Земли для этих точек используются названия *перигей* и *апогей*, а при рассмотрении движения планет вокруг Солнца — *перигелий* и *апогелий* (*афелий*).

ЗАДАЧА 7. Покажите, что большая полуось есть среднее арифметическое перифокусного и апофокусного расстояний, малая полуось — их среднее геометрическое, а фокальный параметр — их среднее гармоническое:

$$a = \frac{r_p + r_a}{2}, \quad b = \sqrt{r_p r_a}, \quad p = \frac{2r_p r_a}{r_p + r_a}.$$

ЗАДАЧА 8. Положение точки на плоскости задаётся двумя числами — например, декартовыми координатами  $(x, y)$ . Во многих случаях удобны *полярные координаты*  $(r, \varphi)$  точки  $M$ , где  $r$  есть расстояние от  $M$  до *полюса* — фиксированной точки  $O$  плоскости (то есть длина радиус-вектора  $\vec{r} = \overrightarrow{OM}$ ), а  $\varphi$  — угол между радиус-вектором  $\vec{r}$  и фиксированной осью (так называемой *полярной осью*).

Запишите каноническое уравнение эллипса в полярных координатах, расположив полюс в центре симметрии эллипса и приняв ось  $x$  (рассмотренной выше системы координат) в качестве полярной оси.

$$\frac{r}{1 - e \cos \varphi} = a$$

ЗАДАЧА 9. Уравнение, полученное в предыдущей задаче, особой роли не играет. Гораздо важнее другое представление эллипса в полярных координатах: полярная ось остаётся той же, полюс помещаем в фокус  $F_1$ , а в качестве двух параметров, задающих эллипс, берём фокальный параметр  $p$  и эксцентриситет  $e$ . Покажите, что уравнение эллипса окажется таким:

$$r = \frac{p}{1 + e \cos \varphi}.$$

Что изменится в этом уравнении, если в качестве полюса взять  $F_2$ ?

## 2 Гипербола

**Определение.** Гиперболой называется геометрическое место точек  $M$  плоскости, модуль разности расстояний от которых до двух фиксированных точек  $F_1$  и  $F_2$  (фокусов гиперболы) есть величина постоянная:  $|MF_1 - MF_2| = 2a = \text{const}$ .

ЗАДАЧА 10. Положим  $F_1 F_2 = 2c$ . Докажите, что  $a < c$ .

ЗАДАЧА 11. (*Каноническое уравнение гиперболы*) Опять рассмотрим прямоугольную систему координат, в которой фокусы  $F_1$  и  $F_2$  имеют координаты  $(c, 0)$  и  $(-c, 0)$  соответственно.

- Действуя аналогично случаю эллипса, выведите каноническое уравнение гиперболы:

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1,$$

где  $b = \sqrt{c^2 - a^2}$ . Величина  $a$  по-прежнему называется *большой полуосью* гиперболы, а вот малой полуоси у неё нет (величина  $b$ , как мы увидим ниже, имеет другой геометрический смысл).

- Покажите, что прямые  $y = \pm \frac{b}{a}x$  являются наклонными асимптотами гиперболы.
- Изобразите гиперболу  $\frac{x^2}{25} - \frac{y^2}{9} = 1$ .

ЗАДАЧА 12. *Эксцентриситетом* гиперболы по-прежнему называется величина  $e = c/a$ . Заметим, что теперь  $e > 1$ . Как меняется гипербола при увеличении эксцентриситета?

ЗАДАЧА 13. *Перицентр* есть точка гиперболы, ближайшая к данному фокусу (апоцентр для гиперболы не определён). Расстояние от этого фокуса до перицентра называется *перифокусным расстоянием* и обозначается  $r_p$ . Выразите  $r_p$  через  $a$  и  $c$ ; через  $a$  и  $e$ .

$$(1 - e)v = v - c = a_1$$

ЗАДАЧА 14. *Фокальный параметр* — это половина длины хорды гиперболы, проходящей через фокус перпендикулярно прямой  $F_1F_2$  (иными словами, в выбранной выше системе координат это положительная ордината точки гиперболы, имеющей абсциссу  $c$ ). Выразите фокальный параметр  $p$  через  $a$  и  $b$ ; через  $a$  и  $e$ .

$$(1 - e^2)v = \frac{v}{e^2} = d$$

ЗАДАЧА 15. *Прицельный параметр* — это расстояние от фокуса гиперболы до её асимптоты. Покажите, что прицельный параметр равен  $b$ .

*Примечание.* Физический смысл прицельного параметра состоит в следующем. Пусть комета огибает Солнце по гиперболической траектории (в фокусе которой Солнце как раз и находится). Тогда на бесконечности комета движется вдоль асимптоты, и прицельный параметр есть плечо импульса кометы (относительно Солнца) на бесконечности. Таким образом, момент импульса кометы равен  $mv_\infty b$ .

ЗАДАЧА 16. (*Уравнение гиперболы в полярных координатах*) Расположим полюс в фокусе  $F_1$ , а угол  $\varphi$  будем отсчитывать от *отрицательной* полуоси  $x$  (иными словами, полярная ось, как и в случае эллипса, «смотрит» на ближайшую вершину гиперболы). Покажите, что уравнение правой ветви гиперболы в таких полярных координатах идентично уравнению эллипса:

$$r = \frac{p}{1 + e \cos \varphi}$$

(но теперь  $e > 1$ ).

### 3 Парабола

**Определение.** Параболой называется геометрическое место точек плоскости, равноудалённых от данной прямой (*директрисы*) и данной точки (*фокуса*).

ЗАДАЧА 17. (*Каноническое уравнение параболы*) Пусть расстояние от фокуса до директрисы равно  $p$ . Выберем прямоугольную систему координат, в которой фокус имеет координаты  $(p/2, 0)$ , а директриса, следовательно, задаётся уравнением  $x = -p/2$ . Выведите каноническое уравнение параболы:

$$y^2 = 2px.$$

Нарисуйте параболу  $y^2 = 2x$ .

ЗАДАЧА 18. Обозначение  $p$  выбрано не случайно. Убедитесь, что  $p$  есть фокальный параметр параболы (определение фокального параметра тут ничем не отличается от случаев эллипса и гиперболы).

ЗАДАЧА 19. (*Уравнение параболы в полярных координатах*) Расположим полюс в фокусе параболы, а полярную ось направим к её вершине (то есть в сторону отрицательной полуоси  $x$  —

как в случае гиперболы). Покажите, что в таких полярных координатах парабола задаётся уравнением

$$r = \frac{p}{1 + \cos \varphi}.$$

## 4 Конические сечения

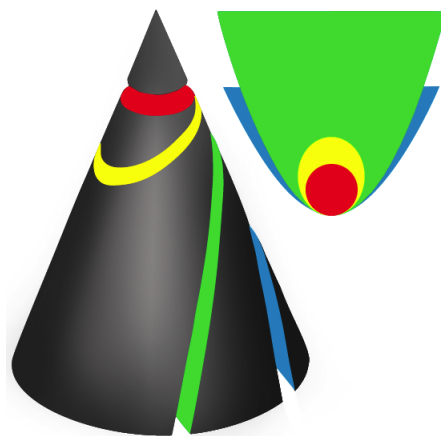
Мы видим, что уравнение параболы в полярных координатах получается из соответствующего уравнения для эллипса или гиперболы, если положить  $e = 1$ . Таким образом, все три вида кривых второго порядка — эллипс, гипербола и парабола — описываются одним и тем же уравнением

$$r = \frac{p}{1 + e \cos \varphi}.$$

При  $0 \leq e < 1$  это уравнение даёт эллипс, при  $e = 1$  — параболу, а при  $e > 1$  — гиперболу.

Существует красивая геометрическая интерпретация данного факта. Оказывается, что эллипс, парабола и гипербола — это три вида *конических сечений*, то есть сечений прямого кругового конуса плоскостью (см. рисунок<sup>3</sup>).

Пусть вначале секущая плоскость перпендикулярна оси конуса: тогда в сечении имеем окружность ( $e = 0$ , красное сечение). Будем поворачивать плоскость, постепенно уменьшая угол с осью конуса: в сечении получаются эллипсы, эксцентриситет которых постепенно увеличивается (жёлтое сечение). Наконец, наступает критический момент, когда плоскость становится параллельна образующей конуса: эксцентриситет обращается в единицу, эллипс «рвётся» и превращается в параболу (зелёное сечение). Стоит немного шевельнуть плоскость дальше — и уже мы имеем в сечении кривую с  $e > 1$ , то есть гиперболу (голубое сечение).



Таким образом, можно сказать, что парабола — это вырожденный случай, своего рода граница между соответствующими семействами эллипсов и гипербол с одним и тем же значением фокального параметра  $p$ .

Теперь мы полностью готовы перейти к физике.

## 5 Задача двух тел

Рассмотрим две материальные точки массами  $M$  и  $m$ ; впоследствии тело  $M$  будет притягивающим центром (например, Солнцем), а тело  $m$  — частицей, движение которой нас интересует (например, планетой).

Пусть  $\vec{r}$  — радиус-вектор, проведённый от точки  $M$  к точке  $m$  (он «отслеживает» относительное движение — тела  $m$  относительно тела  $M$ ). Введём обозначения:  $C$  — центр масс рассматриваемых тел;  $\vec{r}_1$  — радиус-вектор тела  $m$ , проведённый из  $C$ ;  $\vec{r}_2$  — радиус-вектор тела  $M$ , проведённый из  $C$ .

ЗАДАЧА 20. Выразите  $\vec{r}_1$  и  $\vec{r}_2$  через  $M$ ,  $m$  и  $\vec{r}$ .

$$\vec{r} = \frac{m+M}{m} \vec{r}_1 - \vec{r}_2, \quad \vec{r} = \frac{m+M}{M} \vec{r}_2 - \vec{r}_1$$

<sup>3</sup>Ссылка на оригинал.

ЗАДАЧА 21. Покажите, что суммарная кинетическая энергия в системе центра масс

$$K = \frac{m\dot{r}_1^2}{2} + \frac{M\dot{r}_2^2}{2}$$

равна

$$K = \frac{\mu\dot{r}^2}{2},$$

где  $\mu = \frac{Mm}{M+m}$  — приведённая масса.

ЗАДАЧА 22. В интересующих нас ситуациях выполнено  $M \gg m$ . Покажите, что в таком случае центр масс фактически совпадает с точкой  $M$ , а для кинетической энергии системы тел имеем

$$K = \frac{m\dot{r}^2}{2} = \frac{mv^2}{2}.$$

Следовательно, можно считать притягивающий центр  $M$  неподвижным и относительно него рассматривать движение тела  $m$ .

ЗАДАЧА 23. Пусть  $d\vec{r}$  — малое приращение радиус-вектора  $\vec{r}$ . Покажите, что  $\vec{r} \cdot d\vec{r} = r dr$  (слева стоит скалярное произведение векторов; буква без стрелочки означает модуль соответствующего вектора). Это можно сделать двумя способами:

- 1) продифференцировать равенство  $\vec{r} \cdot \vec{r} = r^2$ ;
- 2) с помощью рисунка понять геометрический смысл доказываемого равенства.

ЗАДАЧА 24. Пусть  $F = \frac{GMm}{r^2}$  — сила всемирного тяготения, действующая на тело  $m$  со стороны тела  $M$ . Выразите вектор  $\vec{F}$  через  $G$ ,  $M$ ,  $m$  и  $\vec{r}$ . Покажите, что  $\vec{F} \cdot d\vec{r} = F dr$ .

ЗАДАЧА 25. Пусть тело  $m$  переместилось из точки 1 с радиус-вектором  $\vec{r}_1$  в точку 2 с радиус-вектором  $\vec{r}_2$ . Покажите, что работа силы всемирного тяготения

$$A = \int_1^2 \vec{F} \cdot d\vec{r}$$

не зависит от формы траектории и равна

$$A = GMm \left( \frac{1}{r_2} - \frac{1}{r_1} \right).$$

Данное обстоятельство позволяет ввести потенциальную энергию гравитационного взаимодействия тел  $M$  и  $m$ :

$$U = -\frac{GMm}{r}$$

(нулевой уровень потенциальной энергии, как обычно в подобных ситуациях, выбран на бесконечности).

ЗАДАЧА 26. Убедитесь, что  $A = -\Delta U$ . Таким образом, если гравитационное поле совершает положительную работу, то потенциальная энергия взаимодействующих тел уменьшается; наоборот, если мы удаляем друг от друга притягивающиеся тела, увеличивая тем самым их потенциальную энергию, то поле совершает при этом отрицательную работу.

## 6 Сохранение энергии и момента импульса

В дальнейшем для краткости обозначаем  $\alpha = GMm$ . Выражение для полной механической энергии  $E = K + U$  движущегося тела примет вид

$$E = \frac{mv^2}{2} - \frac{\alpha}{r}.$$

**ЗАДАЧА 27.** (*Теорема о кинетической энергии*) Докажем вначале общую теорему механики: *работа, совершённая внешней силой над телом (материальной точкой), равна изменению кинетической энергии тела.*

Пусть тело переместилось из точки 1 в точку 2. Имеем:

$$A = \int_1^2 \vec{F} \cdot d\vec{r} = \int_1^2 m \frac{d\vec{v}}{dt} \cdot d\vec{r} = \dots = \int_{v_1}^{v_2} m v dv = \frac{mv_2^2}{2} - \frac{mv_1^2}{2} = \Delta K.$$

Восстановите пропуск, обозначенный многоточием.

**ЗАДАЧА 28.** С помощью установленных фактов ( $A = \Delta K$  — всегда;  $A = -\Delta U$  — для гравитационного взаимодействия) покажите, что имеет место закон сохранения энергии: *полная механическая энергия движущегося тела*

$$E = \frac{mv^2}{2} - \frac{\alpha}{r}$$

*остаётся неизменной.*

Итак, при движении тела  $m$  его полная энергия  $E$  сохраняется. Оказывается, есть и другая сохраняющаяся величина, причём векторная — момент импульса  $\vec{L}$ .

Напомним, что момент импульса тела  $m$  относительно точки  $M$  — это векторное произведение радиус-вектора тела, проведённого из  $M$ , на импульс тела:

$$\vec{L} = \vec{r} \times \vec{p} = m\vec{r} \times \vec{v}.$$

Аналогично, если к телу  $m$  приложена сила  $\vec{F}$ , то момент силы  $\vec{M}$  относительно точки  $M$  есть

$$\vec{M} = \vec{r} \times \vec{F}.$$

**ЗАДАЧА 29.** Согласно второму закону Ньютона имеем  $\dot{\vec{p}} = \vec{F}$  (производная вектора импульса тела по времени равна приложенной к телу силе). С учётом этого равенства покажите, что производная вектора момента импульса по времени равна моменту силы, приложенной к телу:

$$\dot{\vec{L}} = \vec{M}.$$

**ЗАДАЧА 30.** Если  $\vec{F}$  — сила гравитационного притяжения тела  $m$  к телу  $M$ , то момент силы  $\vec{F}$  относительно  $M$  равен нулю. Почему? Выведите отсюда, что  $\vec{L} = \text{const}$ , то есть *момент импульса тела  $m$  относительно точки  $M$  сохраняется.*

**ЗАДАЧА 31.** Сохранение векторной величины — это неизменность её модуля и неизменность направления. Из неизменности направления момента импульса заключите, что тело  $m$  совершает *плоское движение*, то есть орбита целиком расположена в некоторой плоскости.

## 7 Уравнение движения в полярных координатах

Дальнейшее изучение движения тела  $m$  мы будем проводить в полярной системе координат, полюс которой расположим в точке  $M$ , а полярную ось выберем пока произвольно (впоследствии мы конкретизируем выбор полярной оси так, чтобы обратить в нуль некую константу интегрирования). Таким образом, положение тела  $m$  определяется двумя числами:

- 1) длиной  $r$  радиус-вектора  $\vec{r}$ , проведённого из  $M$ ;
- 2) углом  $\varphi$  между радиус-вектором  $\vec{r}$  и полярной осью.

**ЗАДАЧА 32.** В прямоугольной системе координат для вектора скорости  $\vec{v}$  (как и вообще для всякого вектора) мы рассматриваем его компоненты  $v_x$  и  $v_y$ . Точно так же в полярной системе координат мы для скорости  $\vec{v}$  можем рассмотреть её радиальную  $v_r$  и азимутальную  $v_\varphi$  компоненты.

Радиальная компонента  $v_r$  — это просто скорость изменения расстояния до полюса, а величина  $v_\varphi$  есть скорость азимутального движения (в направлении, перпендикулярном радиус-вектору). Объясните равенства:

$$v^2 = v_r^2 + v_\varphi^2, \quad v_r = \dot{r}, \quad v_\varphi = r\dot{\varphi}, \quad L = mr^2\dot{\varphi}.$$

Таким образом, при движении тела  $m$  сохраняются величины

$$E = \frac{m}{2} (\dot{r}^2 + r^2\dot{\varphi}^2) - \frac{\alpha}{r}, \quad (1)$$

$$L = mr^2\dot{\varphi}. \quad (2)$$

**ЗАДАЧА 33.** Теперь мы можем доказать второй закон Кеплера. Он легко вытекает из закона сохранения момента импульса. Покажите это.

**ЗАДАЧА 34.** Продифференцируйте по времени сохраняющиеся величины  $E$ ,  $L$  и получите уравнение движения

$$m(\ddot{r} - r\dot{\varphi}^2) = -\frac{\alpha}{r^2}.$$

## 8 Эффективная потенциальная энергия

Теперь мы уже способны составить качественное представление о характере движения тела  $m$  в зависимости от его энергии  $E$ .

**ЗАДАЧА 35.** Исключим из (1) и (2) величину  $\dot{\varphi}$ . Получите соотношение

$$E = \frac{m\dot{r}^2}{2} + \frac{L^2}{2mr^2} - \frac{\alpha}{r}. \quad (3)$$

**ЗАДАЧА 36.** Обозначим

$$V(r) = \frac{L^2}{2mr^2} - \frac{\alpha}{r}.$$

Тогда равенство (3) примет вид

$$E = \frac{m\dot{r}^2}{2} + V(r).$$



Это — полная механическая энергия одномерного движения тела вдоль координаты  $r$  с потенциальной энергией  $V(r)$ . Функцию  $V(r)$  можно назвать *эффективной потенциальной энергией*. Исследование данной функции позволит нам продвинуться в изучении движения тела  $m$ .

- 1) Изобразите (качественно) график функции  $V(r)$ .
- 2) Найдите точку минимума  $r_0$  функции  $V(r)$ . Выразите наименьшее значение  $V_0$  функции  $V(r)$  через  $\alpha$  и  $r_0$ .

$$\frac{zTz}{z^2v_{uu}} = 0\Lambda : \frac{v_{uu}}{zT} = 0\Lambda (z)$$

**ЗАДАЧА 37.** Продолжаем работать с функцией  $V(r)$ . Будем пересекать этот график горизонтальными прямыми  $V = E$  при разных  $E$ , то есть смотреть, какая картина будет получаться при различных значениях энергии  $E$  тела  $m$ . Заодно сопоставляем наши наблюдения с картиной конических сечений, рассмотренной выше.

1) Пусть вначале  $E = V_0$ . Убедитесь, что этот случай соответствует движению тела  $m$  по круговой орбите (красное сечение!). Выведите формулу для скорости:  $v_0 = \sqrt{\frac{GM}{r_0}}$ . Покажите, что  $V_0 = -\frac{GMm}{2r_0}$ , а кинетическая энергия  $K = \frac{GMm}{2r_0}$ .

2) Пусть теперь  $V_0 < E < 0$ . Тело  $m$  «колеблется в потенциальной яме», совершая *финитное движение* (то есть двигается в ограниченной области пространства). Ниже мы покажем, что этот случай отвечает движению тела по *эллиптической орбите* (жёлтое сечение). Каким параметрам эллипса соответствуют точки поворота — абсциссы точек пересечения графика  $V(r)$  с прямой  $V = E$ ?

3) Пусть  $E = 0$ . Как видите, движение становится *инфинитным* — тело  $m$  уходит на бесконечность. Как вы думаете, по какой траектории?

4) Пусть  $E > 0$ . Движение и подавно инфинитно. Какова траектория движения?

5) В последних двух случаях ( $E \geq 0$ ) дайте физическую интерпретацию абсциссы единственной точки пересечения графика  $V(r)$  и прямой  $V = E$ .

6) Объясните ситуацию при  $E < V_0$ .

## 9 Один табличный интеграл

Теперь нам нужно понять формулу

$$\int \frac{dx}{\sqrt{a^2 - x^2}} = \arcsin \frac{x}{a} + C \quad (4)$$

и научиться ею пользоваться.

**ЗАДАЧА 38.** (*Производная обратной функции*) Мы знаем, что  $(e^x)' = e^x$ . Как с помощью этого равенства найти производную обратной функции  $y = \ln x$ ? Давайте выразим отсюда  $x$ :

$$x = e^y,$$

и продифференцируем полученное равенство по  $x$ :

$$1 = e^y \cdot y' \Rightarrow y' = \frac{1}{e^y} = \frac{1}{x}.$$

Действуя аналогично, найдите производную функции  $y = \arcsin x$ . После этого проверьте формулу (4) дифференцированием.

ЗАДАЧА 39. Вычислите интеграл

$$\int \frac{dx}{\sqrt{6x - x^2 - 5}}.$$

Указание. Выделите полный квадрат.

$$\mathcal{D} + \frac{z}{\xi - x} \text{ uтсoтe}$$

ЗАДАЧА 40. Объясните, почему

$$\int \frac{dx}{\sqrt{a^2 - x^2}} = -\arccos \frac{x}{a} + C.$$

## 10 Уравнение траектории в полярных координатах

Сейчас нам предстоит финальная и технически трудная часть всей этой теории. Возвращаемся нашим сохраняющимся величинам (1) и (2):

$$E = \frac{m}{2} (\dot{r}^2 + r^2 \dot{\varphi}^2) - \frac{\alpha}{r}, \quad L = mr^2 \dot{\varphi}$$

и следствию из этих формул — выражению (3):

$$E = \frac{m\dot{r}^2}{2} + \frac{L^2}{2mr^2} - \frac{\alpha}{r}.$$

ЗАДАЧА 41. Выразите отсюда производные как функции только  $r$ :

$$\frac{d\varphi}{dt} = \frac{L}{mr^2}, \quad \frac{dr}{dt} = \pm \sqrt{\dots}$$

и поделите второе выражение на первое. Должно получиться

$$\frac{1}{r^2} \frac{dr}{d\varphi} = \pm \frac{m}{L} \sqrt{\frac{2}{m} \left( E + \frac{\alpha}{r} - \frac{L^2}{2mr^2} \right)}.$$

ЗАДАЧА 42. Сделайте замену  $z = 1/r$  и выделите полный квадрат. Должно получиться

$$\frac{dz}{d\varphi} = \pm \sqrt{\frac{2mEL^2 + m^2\alpha^2}{L^4} - \left( z - \frac{m\alpha}{L^2} \right)^2}.$$

ЗАДАЧА 43. Перепишав это в виде

$$\pm d\varphi = \frac{dz}{\sqrt{\frac{2mEL^2 + m^2\alpha^2}{L^4} - \left( z - \frac{m\alpha}{L^2} \right)^2}},$$

интегрируем через арккосинус:

$$\pm\varphi + C = \arccos(\dots)$$

(знак перед  $\arccos$  взяли «плюс», так как перед  $\varphi$  всё равно пока стоит «плюс-минус»).

ЗАДАЧА 44. Теперь вспомним, что выбор полярной оси (от которой отсчитывается угол  $\varphi$ ) у нас был произволен. Выберем её так, чтобы константа интегрирования  $C$  обратилась в нуль. Иными словами, без ограничения общности просто полагаем  $C = 0$  в последней формуле.

А как быть с «плюс-минусом»? Легко понять, что эта неопределённость отвечает двум различным направлениям движения тела  $m$  (по часовой стрелке или против часовой). Направление движения нас не интересует, поэтому без ограничения общности оставляем «плюс».

Завершите преобразования и получите формулу:

$$r = \frac{L^2/m\alpha}{1 + \sqrt{1 + \frac{2EL^2}{m\alpha^2}} \cos \varphi}. \quad (5)$$

Как видим, соотношение (5) есть уравнение конического сечения (эллипса, гиперболы или параболы)

$$r = \frac{p}{1 + e \cos \varphi}$$

с фокальным параметром

$$p = \frac{L^2}{m\alpha} \quad (6)$$

и эксцентриситетом

$$e = \sqrt{1 + \frac{2EL^2}{m\alpha^2}}. \quad (7)$$

ЗАДАЧА 45. Убедитесь, что при  $-\frac{m\alpha^2}{2L^2} < E < 0$  тело движется по эллипсу (и посмотрите, кстати, что нижняя граница для  $E$  — это в точности  $V_0$ , полученное в задаче 36). Тем самым доказан первый закон Кеплера!

ЗАДАЧА 46. Убедитесь, что при  $E = 0$  тело движется по параболе, а при  $E > 0$  — по гиперболе (что подтверждает наши догадки, сделанные в пунктах 3 и 4 задачи 37).

## 11 Доказательство третьего закона Кеплера

Это последний пункт программы, который необходимо выполнить. Для эллиптической орбиты будем искать отношение  $T^2/a^3$ , где  $T$  — период обращения,  $a$  — большая полуось.

ЗАДАЧА 47. Пусть за малое время  $dt$  радиус-вектор  $\vec{r}$  тела  $m$  заметает малый сектор площади  $dS = \frac{1}{2}r^2d\varphi$ . Отсюда и из формулы  $L = mr^2\dot{\varphi}$  покажите, что

$$T = \frac{2\pi tab}{L}.$$

ЗАДАЧА 48. Используя результат задачи 6 и соотношения (6), (7), выведите выражение для полной энергии:

$$E = -\frac{\alpha}{2a}.$$

ЗАДАЧА 49. Используя формулу из задачи 5, покажите, что

$$b = \frac{L}{\sqrt{-2mE}} = L\sqrt{\frac{a}{m\alpha}}.$$

ЗАДАЧА 50. Докажите третий закон Кеплера, показав, что

$$\frac{T^2}{a^3} = \frac{4\pi^2}{GM}.$$

## 12 Задачи

ЗАДАЧА 51. (Всеросс., 1993, ОЭ, 11) По диаметру астероида, который имеет форму шара, проходит узкий тоннель. С поверхности астероида в тоннель бросили камень, сообщив ему скорость, равную первой космической для этого астероида. Через какое время камень вернётся назад? Известно, что минимальный период обращения космических объектов вокруг астероида равен  $T_0$ ; астероид состоит из однородного вещества, а влияние гравитационного поля других небесных тел мало.

*Примечание.* Площадь эллипса  $S = \pi ab$ , где  $a$  и  $b$  — длины полуосей эллипса.

$$\left(\frac{v}{v_1} + 1\right) \rho_L = \rho$$

ЗАДАЧА 52. (Всеросс., 2005, финал, 11) Предположим, что в результате какой-то космической катастрофы Луна остановилась в своём орбитальном движении вокруг Земли. Определите, сколько времени  $\tau$  Луна будет падать на Землю и с какой относительной скоростью  $v$  планеты столкнутся. Расстояние от Земли до Луны  $L = 3,84 \cdot 10^5$  км, радиус Земли  $R = 6370$  км. Массу и размер Луны можно считать малыми по сравнению с массой и размером Земли.

$$\rho/m \cdot z^2 \Gamma = \mu \beta z \Lambda = a : \rho \cdot 6 \Gamma^4 = \frac{z \mu \beta 8}{\epsilon T} \Lambda_{\nu} = \rho$$

ЗАДАЧА 53. (Всеросс., 2007, финал, 11) В вакууме на расстоянии  $L = 10$  см друг от друга находятся протон  $p^+$  и антипротон  $p^-$ . Обе частицы имеют одинаковые массы  $m = 1,67 \cdot 10^{-27}$  кг и одинаковые по модулю заряды  $e = 1,602 \cdot 10^{-19}$  Кл. В первый момент частицы неподвижны. При сближении частиц на расстояние  $x = 10^{-13}$  м происходит их аннигиляция с рождением  $\gamma$ -квантов.

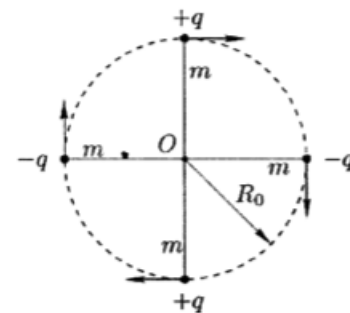
- 1) Какие скорости будут иметь частицы при таком сближении?
- 2) Через какое время произойдёт аннигиляция частиц?
- 3) Нужно ли при решении задачи учитывать гравитационные силы, действующие между частицами? Ответ поясните расчётом.

Электрическая постоянная  $\epsilon_0 = 0,885 \cdot 10^{-11}$  Кл<sup>2</sup>/(Н · м<sup>2</sup>).

Гравитационная постоянная  $G = 6,67 \cdot 10^{-11}$  Н · м<sup>2</sup>/кг<sup>2</sup>.

$$\rho_{\text{лн}} (\epsilon : \rho \cdot L \rho = \frac{z^2 \mu \beta}{\epsilon T \mu \beta \epsilon \nu} \Lambda = \rho \cdot (\rho : \rho / m \cdot 9 \Gamma \cdot L \Gamma = \frac{x \mu \beta \epsilon \nu \Lambda}{\epsilon} = a \cdot \Gamma)$$

ЗАДАЧА 54. (Всеросс., 2010, финал, 11) В свободном пространстве на окружности радиуса  $R_0$  в вершинах вписанного квадрата расположены четыре точечные массы  $m$ . Две из них несут заряд  $+q$ , а две другие  $-q$  (рис.). В начальный момент эти материальным точкам сообщают одинаковые по модулю скорости, направленные по касательной к окружности по часовой стрелке.



Известно, что достигаемое в процессе движения минимальное расстояние от любой из точечных масс до центра  $O$  начальной окружности равно  $R_1$  ( $R_1 < R_0$ ). Считайте, что в любой момент времени заряды находятся в вершинах квадрата с центром в точке  $O$ . Действием гравитационных сил можно пренебречь.

- 1) Выполните необходимые расчёты и определите траектории движения материальных точек.
- 2) Определите характерное время движения материальных точек.

$$\frac{(1-\varepsilon/\varepsilon_0) \varepsilon^b}{\varepsilon (1+\varepsilon/\varepsilon_0) m \varepsilon^b} \sqrt{v^2} = L$$

ЗАДАЧА 55. (Всеросс., 1995, финал, 11) Заголовок газетной статьи: *Со скоростью 130 тысяч километров в час прочь от Земли* (Борис Лысенко, «Известия», 21 февраля 1995).

«Два ветерана американской космонавтики снова и снова удивляют своими неожиданными резервами энергии во время полёта из Солнечной системы в карусель Млечного пути.

В 1972 и 1973 годах с Земли к центру Млечного пути отправились два американских зонда — «Пионер-10» и «Пионер-11». Зонды летят по орбите, двигаясь по которой смогут вернуться на Землю лишь через 250 миллионов лет.

За прошедшие двадцать с лишним лет оба «Пионера» благополучно прошли астероидный пояс и со скоростью 130 тысяч километров в час удаляются от Солнечной системы и находятся на расстоянии десяти миллиардов километров. Из-за огромного расстояния сигналы от спутников поступают на Землю с опозданием на 12 часов.

Космические корабли будут функционировать до тех пор, пока не иссякнут термоэлектрические генераторы, вырабатывающие энергию. В целях экономии на борту кораблей в рабочем состоянии находятся лишь жизненно важные приборы.

Зонды измеряют «солнечный ветер», выясняют влияние гравитации на систему внешних планет, а также ищут доказательство наличия так называемых гравитационных волн, которые со скоростью света распространяют поле тяготения небесных тел.

На случай встречи в бесконечных пространствах Вселенной с инопланетянами ученые из НАСА на борту «Пионера» прикрепили таблицу, на которой изображены мужчина и женщина, а также наша Солнечная система».

Используя данные из второго абзаца приведённой заметки, оцените, на какое максимальное расстояние от Солнца могут удалиться эти космические аппараты в течение ближайшего миллиарда лет. Как изменится ответ, если использовать данные не второго, а третьего абзаца? Влиянием космических объектов вне Солнечной системы можно пренебречь. В стиле газетной публикации добавим, что свет от Солнца до Земли идёт около 8 мин.

$$L \approx 1,2 \cdot 10^{14} \text{ км (второй абзац)}; L \approx 7 \cdot 10^{18} \text{ км (третий абзац)}$$

ЗАДАЧА 56. (*APhO, 2003*)

- [Satellite's orbit transfer.](#)
- [Solution.](#)

ЗАДАЧА 57. (*IPhO, 2005*)

- [An ill fated satellite.](#)
- [Solution.](#)

ЗАДАЧА 58. (*APhO, 2017*)

- [Эволюция системы бинарных сверхмассивных чёрных дыр / Evolution of Supermassive Black Holes Binary.](#)
- [Solution.](#)