

## Параметры и квадратный трёхчлен. 3

В данной статье мы рассматриваем задачи с параметрами, так или иначе сводящиеся к исследованию квадратных уравнений и неравенств. Никакой дополнительной теории уже не будет; используется материал, который вы усвоили в результате работы с предыдущими двумя листками:

- [Параметры и квадратный трёхчлен. 1;](#)
- [Параметры и квадратный трёхчлен. 2.](#)

Теперь изученные вами методы будут применяться в новых ситуациях.

**Задача 1.** (МГУ, ВМК, 2003) При всех значениях параметра  $c$  решите уравнение

$$4^x + c \cdot 25^x = 3 \cdot 10^x.$$

*Решение.* Перепишем уравнение в виде:

$$2^{2x} - 3 \cdot 2^x \cdot 5^x + c \cdot 5^{2x} = 0.$$

Величина  $5^{2x}$  не обращается в нуль ни при каком  $x$ , поэтому, деля обе части данного уравнения на  $5^{2x}$ , приходим к равносильному уравнению

$$\left(\frac{2}{5}\right)^{2x} - 3 \cdot \left(\frac{2}{5}\right)^x + c = 0.$$

Делаем замену  $t = \left(\frac{2}{5}\right)^x$ :

$$t^2 - 3t + c = 0. \tag{1}$$

Когда исходная переменная  $x$  пробегает множество  $\mathbb{R}$ , новая переменная  $t$  пробегает множество  $(0; +\infty)$ . Поэтому мы должны искать положительные корни уравнения (1).

Дискриминант уравнения (1):  $D = 9 - 4c$ . Имеем три случая.

1.  $D < 0$ . Так будет при  $c > \frac{9}{4}$ , и в этом случае уравнение (1) не имеет корней.
2.  $D = 0$ . Так будет при  $c = \frac{9}{4}$ . В этом случае уравнение (1) имеет единственный корень  $t = \frac{3}{2}$ , которому отвечает значение  $x = \log_{\frac{2}{5}} \frac{3}{2}$ .
3.  $D > 0$ . Так будет при  $c < \frac{9}{4}$ . В этом случае уравнение (1) имеет два различных корня:

$$t_1 = \frac{3 + \sqrt{9 - 4c}}{2}, \quad t_2 = \frac{3 - \sqrt{9 - 4c}}{2}.$$

Корень  $t_1$  положителен при всех рассматриваемых  $c$ ; данному корню отвечает значение  $x = \log_{\frac{2}{5}} \frac{3 + \sqrt{9 - 4c}}{2}$ .

Корень  $t_2$  положителен при  $c > 0$ , и тогда ему отвечает значение  $x = \log_{\frac{2}{5}} \frac{3 - \sqrt{9 - 4c}}{2}$ . Если же  $c \leq 0$ , то  $t_2 \leq 0$ , и в таком случае корню  $t_2$  не отвечает никакое значение  $x$ .

Остаётся собрать все случаи и записать ответ.

*Ответ:* Если  $c \leq 0$ , то  $x = \log_{\frac{2}{5}} \frac{3 + \sqrt{9 - 4c}}{2}$ ; если  $c \in (0; \frac{9}{4})$ , то  $x = \log_{\frac{2}{5}} \frac{3 + \sqrt{9 - 4c}}{2}$ ; если  $c = \frac{9}{4}$ , то  $x = \log_{\frac{2}{5}} \frac{3}{2}$ ; если  $c > \frac{9}{4}$ , то решений нет.

**Задача 2.** («Покори Воробьёвы горы!», 2010) При каких значениях параметра  $a$  неравенство

$$3 \cdot 4^x - 6a \cdot 2^x + 3a^2 + 2a - 14 < 0$$

не имеет решений?

*Решение.* Делая замену  $t = 2^x$ , получим неравенство

$$3t^2 - 6at + 3a^2 + 2a - 14 < 0. \quad (2)$$

Когда переменная  $x$  пробегает множество  $\mathbb{R}$ , переменная  $t$  пробегает множество  $(0; +\infty)$ . Следовательно, мы можем решать задачу, эквивалентную исходной: найти все значения параметра  $a$ , при которых неравенство (2) не имеет *положительных* решений.

Прежде всего найдём дискриминант<sup>1</sup>:

$$D = 9a^2 - 3(3a^2 + 2a - 14) = 42 - 6a.$$

Пусть  $D \leq 0$ , то есть

$$a \geq 7. \quad (3)$$

В этом случае функция  $f(t) = 3t^2 - 6at + 3a^2 + 2a - 14$  обращается в нуль не более чем в одной точке и поэтому не принимает отрицательных значений. Следовательно, неравенство (2) не имеет решений, и множество (3) нам подходит.

Пусть теперь  $D > 0$ , то есть  $a < 7$ . Тогда наш квадратный трёхчлен  $f(t)$  имеет два различных корня:

$$t_1 = \frac{3a - \sqrt{42 - 6a}}{3}, \quad t_2 = \frac{3a + \sqrt{42 - 6a}}{3},$$

и множеством решений неравенства (2) служит интервал  $(t_1; t_2)$ . Значит, неравенство (2) не будет иметь положительных решений в том и только в том случае, если больший корень неположителен:  $t_2 \leq 0$ .

Здесь проще действовать «в лоб», используя явное выражение для  $t_2$ . Имеем, таким образом, неравенство:

$$\frac{3a + \sqrt{42 - 6a}}{3} \leq 0,$$

или

$$\sqrt{42 - 6a} \leq -3a.$$

Последнее неравенство равносильно системе

$$\begin{cases} 42 - 6a \leq 9a^2, \\ a \leq 0, \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3a^2 + 2a - 14 \geq 0, \\ a \leq 0. \end{cases}$$

Решение этой системы труда не представляет, и мы получаем:

$$a \leq \frac{-1 - \sqrt{43}}{3}. \quad (4)$$

Все эти значения  $a$  находятся внутри множества  $a < 7$  (в рамках которого мы сейчас находимся), поэтому для получения ответа остаётся объединить множества (4) и (3).

*Ответ:*  $a \in \left(-\infty; \frac{-1 - \sqrt{43}}{3}\right] \cup [7; +\infty)$ .

---

<sup>1</sup>Величину  $D/4$  мы для удобства также называем дискриминантом и обозначаем  $D$ .

**Задача 3.** При каких  $p$  уравнение  $\sin^2 x + p \sin x = p^2 - 1$  имеет решения?

*Решение.* Замена  $t = \sin x$  приводит к квадратному уравнению относительно  $t$ :

$$t^2 + pt - p^2 + 1 = 0. \quad (5)$$

Когда переменная  $x$  пробегает множество  $\mathbb{R}$ , переменная  $t$  пробегает множество  $[-1; 1]$ . Поэтому имеем эквивалентную переформулировку исходной задачи: при каких  $p$  уравнение (5) имеет корни на отрезке  $[-1; 1]$ ?

Уравнение (5) будет иметь корни при неотрицательном дискриминанте  $D = 5p^2 - 4$ . Мы отдельно рассмотрим случаи  $D = 0$  и  $D > 0$ .

Пусть сначала  $D = 0$ , тогда

$$p = \pm \frac{2}{\sqrt{5}}. \quad (6)$$

В этом случае уравнение (5) имеет единственный корень  $t_0 = -\frac{p}{2}$ , то есть  $t_0 = -\frac{1}{\sqrt{5}}$  при  $p = \frac{2}{\sqrt{5}}$  или  $t_0 = \frac{1}{\sqrt{5}}$  при  $p = -\frac{2}{\sqrt{5}}$ . Оба этих значения  $t_0$  принадлежат отрезку  $[-1; 1]$ , поэтому оба значения (6) нам подходят.

Пусть теперь  $D > 0$ , тогда

$$p < -\frac{2}{\sqrt{5}}, \quad p > \frac{2}{\sqrt{5}}. \quad (7)$$

При таких значениях  $p$  уравнение (5) имеет два различных корня. Требуется, чтобы хотя бы один из них был расположен на отрезке  $[-1; 1]$ . Эта ситуация исчерпывается следующими тремя вариантами:

- 1) оба корня принадлежат интервалу  $(-1; 1)$ ;
- 2) один корень принадлежит интервалу  $(-1; 1)$ , а второй корень лежит вне отрезка  $[-1; 1]$ ;
- 3) один из корней равен 1 или  $-1$ .

Первый вариант описывается условиями, которые подробно обсуждались в предыдущей статье «[Параметры и квадратный трёхчлен. 2](#)». Именно, оба корня принадлежат интервалу  $(-1; 1)$  в том и только в том случае, если значения функции

$$f(t) = t^2 + pt - p^2 + 1$$

на концах данного интервала положительны, а абсцисса вершина параболы  $y = f(t)$  лежит внутри интервала:

$$\begin{cases} f(-1) > 0, \\ f(1) > 0, \\ -1 < -\frac{p}{2} < 1, \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} p^2 + p - 2 < 0, \\ p^2 - p - 2 < 0, \\ -2 < p < 2. \end{cases}$$

Решением полученной системы является множество

$$-1 < p < 1. \quad (8)$$

Второй вариант расположения (когда один корень принадлежит  $(-1; 1)$ , а второй не принадлежит  $[-1; 1]$ ) реализуется тогда и только тогда, когда функция  $f(t)$  принимает на концах отрезка значения разных знаков:  $f(-1) \cdot f(1) < 0$ .

Третий вариант расположения (когда один из корней равен  $\pm 1$ ) характеризуется равенствами  $f(-1) = 0$  или  $f(1) = 0$ , которые объединяются в одно равенство  $f(-1) \cdot f(1) = 0$ .

И теперь мы можем объединить второй и третий вариант, описав их оба одним условием:

$$f(-1) \cdot f(1) \leq 0.$$

В результате получаем неравенство:

$$(p^2 + p - 2)(p^2 - p - 2) \leq 0 \quad \Leftrightarrow \quad (p + 2)(p + 1)(p - 1)(p - 2) \leq 0,$$

которое легко решается методом интервалов:

$$-2 \leq p \leq -1, \quad 1 \leq p \leq 2. \quad (9)$$

Напомним, что сейчас мы находимся в рамках случая  $D > 0$ . Чтобы получить подходящие значения  $p$  для этого случая, нужно объединить множества (8) и (9), после чего пересечь это объединение с множеством (7). В результате получим:

$$-2 \leq p < -\frac{2}{\sqrt{5}}, \quad \frac{2}{\sqrt{5}} < p \leq 2.$$

Теперь для получения окончательного ответа нужно к данному множеству добавить значения (6), возникшие в рамках случая  $D = 0$ .

Ответ:  $p \in \left[-2; -\frac{2}{\sqrt{5}}\right] \cup \left[\frac{2}{\sqrt{5}}; 2\right]$ .

**Задача 4.** При каких  $a$  уравнение  $4^{\sin x} + a \cdot 2^{\sin x} + a^2 - 1 = 0$  не имеет корней?

*Решение.* Замена  $t = 2^{\sin x}$  приводит к квадратному уравнению относительно  $t$ :

$$t^2 + at + a^2 - 1 = 0. \quad (10)$$

Когда переменная  $x$  пробегает множество  $\mathbb{R}$ , величина  $\sin x$  пробегает отрезок  $[-1; 1]$ , а переменная  $t$  пробегает соответственно отрезок  $\left[\frac{1}{2}; 2\right]$ . Поэтому исходное уравнение не имеет корней тогда и только тогда, когда уравнение (10) не имеет корней на отрезке  $\left[\frac{1}{2}; 2\right]$ .

Прежде всего найдём дискриминант уравнения (10):

$$D = 4 - 3a^2.$$

Нас устраивает, в частности, случай  $D < 0$ , когда уравнение (10) вообще не имеет корней. В этом случае имеем:

$$a < -\frac{2}{\sqrt{3}}, \quad a > \frac{2}{\sqrt{3}}. \quad (11)$$

Эти значения  $a$  нам подходят.

Теперь рассмотрим случай  $D = 0$ , то есть  $a = \pm \frac{2}{\sqrt{3}}$ . Тогда уравнение (10) имеет единственный корень  $t_0 = -\frac{a}{2}$ . Если  $a = -\frac{2}{\sqrt{3}}$ , то  $t_0 = \frac{1}{\sqrt{3}} \in \left[\frac{1}{2}; 2\right]$ , что нас не устраивает; следовательно,  $a = -\frac{2}{\sqrt{3}}$  не годится. Если же  $a = \frac{2}{\sqrt{3}}$ , то  $t_0 = -\frac{1}{\sqrt{3}} \notin \left[\frac{1}{2}; 2\right]$ , и поэтому значение

$$a = \frac{2}{\sqrt{3}} \quad (12)$$

нам подходит.

Наконец, перейдём к случаю  $D > 0$ , то есть

$$-\frac{2}{\sqrt{3}} < a < \frac{2}{\sqrt{3}}. \quad (13)$$

Уравнение (10) имеет два различных корня, и оба они должны находиться вне отрезка  $\left[\frac{1}{2}; 2\right]$ . Здесь логически возможны три варианта:

- 1) оба корня лежат слева от этого отрезка;
- 2) оба корня лежат справа от этого отрезка;
- 3) оба корня расположены по разные стороны от этого отрезка.

Первый вариант (оба корня меньше  $\frac{1}{2}$ ) реализуется тогда и только тогда когда выполнены следующие условия (снова см. «[Параметры и квадратный трёхчлен. 2](#)»):

$$\begin{cases} f\left(\frac{1}{2}\right) > 0, \\ t_0 < \frac{1}{2}, \end{cases}$$

где  $f(t) = t^2 + at + a^2 - 1$  и  $t_0$  — абсцисса вершины параболы  $y = f(t)$ . Имеем:

$$\begin{cases} a^2 + \frac{a}{2} - \frac{3}{4} > 0, \\ -\frac{a}{2} < \frac{1}{2} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 4a^2 + 2a - 3 > 0, \\ a > -1. \end{cases}$$

Множество решений полученной системы:

$$a > \frac{\sqrt{13} - 1}{4}. \quad (14)$$

Аналогично, второй вариант (оба корня больше 2) характеризуется системой неравенств

$$\begin{cases} f(2) > 0, \\ t_0 > 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a^2 + 2a + 3 > 0, \\ a < -4. \end{cases}$$

Первое неравенство системы выполнено при всех  $a$ , поэтому имеем здесь

$$a < -4. \quad (15)$$

Наконец, третий вариант (отрезок  $[\frac{1}{2}; 2]$  расположен между корнями) характеризуется следующей системой:

$$\begin{cases} f\left(\frac{1}{2}\right) < 0, \\ f(2) < 0. \end{cases}$$

Второе неравенство этой системы имеет вид  $a^2 + 2a + 3 < 0$  и решений не имеет; вместе с ним не имеет решений и вся система. Значит, третий вариант не реализуется.

Теперь, чтобы получить подходящие  $a$  в рамках нашего случая  $D > 0$ , нужно объединить множества (14) и (15), и полученное объединение пересечь с множеством (13). Получим:

$$\frac{\sqrt{13} - 1}{4} < a < \frac{2}{\sqrt{3}}. \quad (16)$$

(Очевидно,  $\frac{\sqrt{13}-1}{4} < \frac{2}{\sqrt{3}}$  поскольку  $\frac{\sqrt{13}-1}{4} < 1$  и  $\frac{2}{\sqrt{3}} > 1$ .)

Для получения окончательного ответа объединяем найденные множества значений  $a$  в случаях  $D < 0$ ,  $D = 0$  и  $D > 0$ , то есть множества (11), (12) и (16).

Ответ:  $a \in \left(-\infty; -\frac{2}{\sqrt{3}}\right) \cup \left(\frac{\sqrt{13}-1}{4}; +\infty\right)$ .

**Задача 5.** (МГУ, МШЭ, 2007) При каких значениях параметра  $a$  уравнение

$$16^x - 3 \cdot 2^{3x+1} + 2 \cdot 4^{x+1} - (4 - 4a) \cdot 2^{x-1} - a^2 + 2a - 1 = 0$$

имеет три различных корня?

*Решение.* Перепишем уравнение так:

$$2^{4x} - 6 \cdot 2^{3x} + 8 \cdot 2^{2x} + 2(a - 1) \cdot 2^x - (a - 1)^2 = 0.$$

Делаем замену  $t = 2^x$  и, кроме того, вводим новый параметр  $b = a - 1$ :

$$t^4 - 6t^3 + 8t^2 + 2bt - b^2 = 0.$$

Наш единственный шанс справиться с уравнением четвёртой степени — искать разложение левой части на множители. Преобразуем её следующим образом<sup>2</sup>:

$$\begin{aligned} t^4 - 6t^3 + 8t^2 + 2bt - b^2 &= t^4 - 6t^3 + 9t^2 - t^2 + 2bt - b^2 = t^2(t^2 - 6t + 9) - (t^2 - 2bt + b^2) = \\ &= t^2(t - 3)^2 - (t - b)^2 = (t(t - 3) - (t - b))(t(t - 3) + (t - b)) = \\ &= (t^2 - 4t + b)(t^2 - 2t - b). \end{aligned}$$

Таким образом, приходим к уравнению:

$$(t^2 - 4t + b)(t^2 - 2t - b) = 0. \quad (17)$$

Когда  $x$  пробегает множество  $\mathbb{R}$ , переменная  $t$  пробегает множество  $(0; +\infty)$ . Поэтому эквивалентная переформулировка исходной задачи такова: при каких  $b$  уравнение (17) имеет три различных положительных корня?

Уравнение (17) равносильно совокупности двух квадратных уравнений:

$$t^2 - 4t + b = 0, \quad (18)$$

$$t^2 - 2t - b = 0, \quad (19)$$

и имеет самое большее четыре корня.

Отметим сразу, что уравнение (17) не может иметь четырёх положительных корней (а такой случай логически возможен: ведь в условии исходной задачи не сказано, что корней должно быть *ровно три*). В самом деле, произведение корней уравнения (18) равно  $b$ , а произведение корней уравнения (19) равно  $-b$ ; эти два произведения не могут быть одновременно положительными ни при каком  $b$ .

Если дискриминант хотя бы одного из уравнений (18), (19) отрицателен, то совокупность этих уравнений имеет самое большее два корня. Следовательно, оба дискриминанта должны быть неотрицательными:

$$\begin{cases} 4 - b \geq 0, \\ 1 + b \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow -1 \leq b \leq 4.$$

Более того, случаи равенства нулю какого-либо дискриминанта исключаются. В самом деле, если  $b = -1$ , то уравнение (18) принимает вид  $t^2 - 4t - 1 = 0$  и имеет ровно один положительный корень (поскольку произведение корней равно  $-1$ ), а уравнение (19) принимает вид  $(t - 1)^2 = 0$  и также имеет ровно один положительный корень (равный 1); всего получается два

<sup>2</sup>На олимпиаде или экзамене нижеследующие выкладки можно оставить в черновике, а в чистовике просто написать: «Нетрудно проверить, что  $t^4 - 6t^3 + 8t^2 + 2bt - b^2 = (t^2 - 4t + b)(t^2 - 2t - b)$ ». Не смущайтесь, ничего криминального тут нет. Вы не обязаны объяснять, как получено это равенство. Каждый может убедиться в его справедливости непосредственным вычислением.

положительных корня, так что  $b = -1$  не годится. Если же  $b = 4$ , то уравнение (18) принимает вид  $(t - 2)^2 = 0$  и имеет ровно один положительный корень, а уравнение (19) принимает вид  $t^2 - 2t - 4 = 0$  и также имеет ровно один положительный корень; снова получаются только два положительных корня, и  $b = 4$  также не годится.

Таким образом, мы ограничены множеством

$$-1 < b < 4 \tag{20}$$

возможных значений параметра  $b$ . При этих  $b$  оба дискриминанта положительны, и каждое уравнение (18), (19) имеет два корня.

Выясним, при каких  $b$  уравнения (18) и (19) могут иметь общий корень. Запишем систему этих уравнений:

$$\begin{cases} t^2 - 4t + b = 0, \\ t^2 - 2t - b = 0, \end{cases}$$

и вычтем из первого второе:  $-2t + 2b = 0$ , то есть  $t = b$ . Подставляя это в любое из уравнений системы, получим  $b^2 - 3b = 0$ , откуда  $b = 0$  или  $b = 3$ . Оба этих значения  $b$  принадлежат множеству (20) и поэтому будут ниже рассмотрены отдельно.

Итак, последовательно рассматриваем случаи, исчерпывающие всё множество (20) возможных значений  $b$ .

- $-1 < b < 0$ .

Уравнение (18) имеет ровно один положительный корень (поскольку произведение корней равно  $b < 0$ ).

Уравнение (19) имеет два положительных корня (поскольку сумма корней равна  $2 > 0$  и произведение корней равно  $-b > 0$ ).

Всего получается три различных положительных корня (совпадений корней нет, так как в рассматриваемом случае  $b \neq 0, 3$ ). Следовательно, интервал  $-1 < b < 0$  нам подходит.

- $b = 0$ .

Уравнения (18) и (19) принимают вид  $t^2 - 4t = 0$  и  $t^2 - 2t = 0$  соответственно. Их совокупность имеет два положительных корня (2 и 4), так что  $b = 0$  не годится.

- $0 < b < 3$  и  $3 < b < 4$ .

Уравнение (18) имеет два положительных корня, уравнение (19) имеет ровно один положительный корень. Всего имеем три положительных корня (совпадений нет), так что интервалы  $0 < b < 3$  и  $3 < b < 4$  нам подходят.

- $b = 3$ .

Уравнение (18) принимает вид  $t^2 - 4t + 3 = 0$  и имеет корни 1 и 3. Уравнение (19) принимает вид  $t^2 - 2t - 3 = 0$  и имеет корни  $-1$  и 3. Всего получается два положительных корня, так что  $b = 3$  не подходит.

Итак, подходящие интервалы значений  $b$ :  $-1 < b < 0$ ,  $0 < b < 3$ ,  $3 < b < 4$ . Вспоминая, что  $a = b + 1$ , получаем искомое множество значений параметра  $a$ :  $0 < a < 1$ ,  $1 < a < 4$ ,  $4 < a < 5$ .

Ответ:  $a \in (0; 1) \cup (1; 4) \cup (4; 5)$ .

## Задачи

1. (МГУ, ВМК, 2003) При всех значениях параметра  $d$  решите уравнение

$$4^x + d \cdot 49^x = 4 \cdot 14^x.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{Если } d \geq 0, \text{ то } x = \log_2 \frac{d+4}{2} \text{ или } x = \log_2 \frac{d-4}{2} \\ \text{Если } d < 0, \text{ то } x = \log_2 \frac{d+4}{2} \end{array} \right.$$

2. («Покори Воробьёвы горы!», 2010) При каких значениях параметра  $a$  неравенство

$$9^x - 2a \cdot 3^x + a^2 + a - 5 < 0$$

не имеет решений?

$$(-\infty; -5] \cup \left[ \frac{7}{12\sqrt{13}}; +\infty \right) \ni a$$

3. («Покори Воробьёвы горы», 2006) При всех значениях  $a$  решите уравнение

$$3^{\frac{ax+2}{x^2+2}} + 3^{\frac{3x^2-ax+4}{x^2+2}} = 12.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{Если } a \in (-\infty; -4] \cup [4; +\infty), \text{ то } x = 0, a, \text{ или } x = \frac{a}{\sqrt{a^2-16}} \\ \text{Если } a \in (-4; 4), \text{ то } x = 0 \end{array} \right.$$

4. (МГУ, ф-т почвоведения, 1995) Найти все  $a$ , при которых уравнение

$$2 \cos 2x - 4a \cos x + a^2 + 2 = 0$$

не имеет корней.

$$(-\infty; -2) \cup (2; +\infty) \ni a$$

5. (МГУ, МШЭ, 2007) При каких значениях параметра  $b$  уравнение

$$81^x - 2 \cdot 3^{3x+1} + 8 \cdot 9^x + (6b - 12) \cdot 3^{x-1} - b^2 + 4b - 4 = 0$$

имеет три различных корня?

$$(9; 5) \cup (5; 7) \cup (7; 11) \ni b$$

6. (МГУ, физический ф-т, 1985) При каждом  $a$  решить уравнение

$$4^x - 2a(a+1)2^{x-1} + a^3 = 0.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{Если } a > 0, \text{ то } x = \log_2 a^2; \text{ если } a = 0, \text{ то решений нет}; \text{ если } a < 0, \text{ то } x = \log_2 a^2 \text{ и } x = \log_2 a \end{array} \right.$$

7. (МГУ, физический ф-т, 1990) При каждом  $a$  решить уравнение

$$\log_{\sqrt{2-x}} \sqrt{2x+a} = 2.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{Если } a \in (-4; -1) \cup (-1; +\infty), \text{ то } x = 3 - \sqrt{a+5}; \text{ при остальных } a \text{ решений нет} \end{array} \right.$$





15. (МГУ, геологич. ф-т, 1997) Найти все  $a$ , при которых система

$$\begin{cases} a(x-4) = 3(y+2), \\ y + \sqrt{x} = 0 \end{cases}$$

имеет ровно два различных решения.

$$\left(0; \frac{7}{8}\right) \cap \left(\frac{7}{8}; \frac{7}{8}\right] \ni v$$

16. (МГУ, геологич. ф-т, 1995) Найти все  $a$ , при которых неравенство

$$9^x < 20 \cdot 3^x + a$$

не имеет ни одного целочисленного решения.

$$66 - \ni v$$

17. (МГУ, мехмат, 1995) Найти все  $a$ , при которых функция

$$f(x) = a(2 \sin x + \cos^2 x + 1)$$

не принимает значений, бóльших 3.

$$[1; \frac{8}{9}] \ni v$$

18. (МГУ, ф-т почвоведения, 1988) Найти все  $a$ , при которых система

$$\begin{cases} x^2 + 2ax + 4a^2 - 5a + 3 \leq 4 \sin y - 3 \cos y, \\ 0 \leq y \leq 2\pi \end{cases}$$

имеет единственное решение.

$$z = v \text{ или } \frac{z}{1} = v$$

19. (МГУ, геологич. ф-т, 1999) Найти наибольшее значение  $a$ , при котором уравнение

$$\operatorname{arctg} \left| 9^x + 4^x + a\sqrt{3} \cdot 6^x \right| = 0$$

имеет хотя бы один корень.

$$\bar{z} \wedge -$$

20. (МГУ, геологич. ф-т, 1989) Найти все  $a$ , при которых уравнение

$$(a^2 + 8a + 16)(2 - 2 \cos x - \sin^2 x) + (32 + 2a^2 + 16a)(\cos x - 1) + 3a + 10 = 0$$

не имеет корней.

$$(\bar{z} - ; \frac{8}{9}) \cap \left(\frac{8}{91} - ; \infty -\right) \ni v$$

21. (МГУ, ВМК, 1983) При каждом  $a$  решить уравнение

$$(x - 3)(x + 1) + 3(x - 3)\sqrt{\frac{x + 1}{x - 3}} = (a - 1)(a + 2).$$

$$\begin{aligned} & \frac{8 + \sqrt{4 + 2v} - 1 = x \text{ и } \frac{8 + \sqrt{4 + 2v} + 1 = x \text{ ол } ; 1 < v \text{ и } \frac{8}{3} - = x \text{ ол } ; \frac{8}{3} - = v \text{ и } \frac{8}{3} - = v \text{ и } \frac{8}{3} - = v}{; 8 + \sqrt{4 + 2v} - 1 = x \text{ и } \frac{8 + \sqrt{4 + 2v} + 1 = x \text{ ол } ; [1; \frac{8}{3} -) \cap (\frac{8}{3} - ; 2 -] \ni v \text{ и } \frac{8}{3} - = v \text{ и } \frac{8}{3} - = v}{; 8 + \sqrt{4 + 2v} + 1 = x \text{ и } \frac{8 + \sqrt{4 + 2v} - 1 = x \text{ ол } ; 2 - > v \text{ и } \frac{8}{3} - = v} \end{aligned}$$

22. (МГУ, ИСАА, 1995) Найти все  $a$ , при которых неравенство

$$x^2 + 4x + 6a|x + 2| + 9a^2 \leq 0$$

имеет не более одного решения.

$$\frac{8}{3} \leq v$$

23. (МГУ, ф-т почвоведения, 1999) Найти все значения параметра  $\beta$ , при которых уравнение

$$(x^2 + x)(x^2 + 5x + 6) = \beta$$

относительно  $x$  имеет ровно три корня.

$$\frac{91}{6}$$

24. (МГУ, мехмат, 1993) Найти все  $a$ , при которых уравнение

$$4^x + (a^2 + 5) \cdot 2^x + 9 - a^2 = 0$$

не имеет корней.

$$[8; 8 -] \ni v$$

25. (МГУ, филологич. ф-т, 1989) Найти все  $a$ , при которых система

$$\begin{cases} x + y + z = x^2 + 4y^2, \\ x + 2y + 3z = a \end{cases}$$

имеет единственное решение.

$$\frac{8\sqrt{21}}{21} = v$$

26. (МГУ, физический ф-т, 1994) Найти все  $a$ , при которых уравнение

$$2a(x + 1)^2 - |x + 1| + 1 = 0$$

имеет четыре различных корня.

$$\left(\frac{8}{3}; 0\right) \ni v$$

27. (МГУ, ВМК, 1988) Найти все  $a$ , при которых уравнение

$$\left( (2x + a)\sqrt{22a - 4a^2 - 24} - 2(x^2 + x) \lg a \right) \lg \frac{36a - 9a^2}{35} = 0$$

имеет не менее двух различных корней, один из которых неотрицателен, а другой не превосходит  $-1$ .

$$\left( \mathbb{R}^+ \cap \left\{ \frac{8}{5}, \frac{7}{5} \right\} \right) \ni a$$

28. (МГУ, физический ф-т, 1998) Найти все  $a$ , при которых неравенство

$$\log_{\frac{1}{2}}(x^2 + ax + 1) < 1$$

выполняется для любого  $x < 0$ .

$$\mathbb{Z}^+ > a$$

29. (МГУ, физический ф-т, 1998) Найти все  $a$ , при которых система

$$\begin{cases} \log_3(y - 3) - 2 \log_9 x = 0, \\ (x + a)^2 - 2y - 5a = 0 \end{cases}$$

имеет хотя бы одно решение.

$$\left( 9 \cdot \frac{8}{7} - 1 \right) \ni a$$

30. (МГУ, экономический ф-т, 1995) Найти все  $a$ , при которых уравнение

$$x - 2 = \sqrt{2 - 2(a + 2)x}$$

имеет единственный корень.

$$\frac{7}{3} - \ni a$$

31. (МГУ, экономический ф-т, 1978) Найти все  $a$ , при которых неравенство

$$a^2 + 2a - \sin^2 x - 2a \cos x > 2$$

выполняется для любого  $x$ .

$$\left( (\infty + \mathbb{Z}^+) \cap \left( 9^{\sqrt{2}} - 2 - \infty \right) \right) \ni a$$

32. (МГУ, ВМК, 1996) При каждом  $a$  решить уравнение

$$25^x - (a - 1) \cdot 5^x + 2a + 3 = 0.$$

$$\frac{2}{11 - 10a - 11} \lg 5 = x \text{ или } \lg 5 = x \text{ или } 11 < a \text{ и } 11 < x \text{ или } 11 = x \text{ или } 11 = a \text{ и } 11 = x$$

$$\text{Если } a > -\frac{2}{3}, \text{ то } x = \lg 5 \cdot \frac{2}{\sqrt{2} - 10a - 11}; \text{ если } a \in \left[ -\frac{2}{3}; 11 \right), \text{ то решений нет;}$$



39. (МГУ, биологич. ф-т, 2002) Найдите все значения параметра  $a$ , при каждом из которых уравнение

$$(x^2 + 2(a - 2)x + a^2 - 4a)^2 + (a + 5)(x^2 + 2(a - 2)x + a^2 - 4a) - a^2 + 8a + 2 = 0$$

имеет: а) единственное решение; б) ровно два различных решения.

$$\left( \infty + ; \sqrt{2} \wedge + \tau \right) \cap \{1\} \cap \left( \sqrt{2} \wedge - \tau ; \infty - \right) \ni v \text{ (} \sqrt{2} \wedge + \tau = v \text{)}$$

40. (МГУ, химический ф-т, 2001) Найти все  $a$ , при которых система

$$\begin{cases} x^3 - (a + 3)x^2 + (3a + 2)x - 2 \geq 0, \\ x^3 - (a + 3)x^2 + 3ax \leq 0 \end{cases}$$

имеет единственное решение.

$$\boxed{3 \leq v}$$

41. (МГУ, ф-т психологии, 2001) При каждом  $a$  решить неравенство

$$ax^4 + x^3 + (2a + 3a^3)x^2 + 2x + 6a^3 > 0.$$

$$\begin{aligned} & \text{Если } a < 0, \text{ то } \sqrt[4]{\frac{2}{1}} \wedge < v \text{ и где } : \left( \infty + ; \frac{v}{\sqrt[4]{1-12a^4}} \right) \cap \left( \frac{v}{\sqrt[4]{1-12a^4}} ; \infty - \right) \ni x \text{ ол } \left[ \sqrt[4]{\frac{2}{1}} \wedge ; 0 \right) \ni v \text{ и где} \\ & \text{Если } a > 0, \text{ то } \sqrt[4]{\frac{2}{1}} \wedge - \geq v \text{ и где } \text{нет; и где } \left( 0 ; \sqrt[4]{\frac{2}{1}} \wedge - \right) \ni v \text{ и где } \text{нет; и где } \left( \frac{v}{\sqrt[4]{1-12a^4}} ; \frac{v}{\sqrt[4]{1-12a^4}} \right) \ni x \text{ ол } \left( 0 ; \sqrt[4]{\frac{2}{1}} \wedge \right) \ni v \text{ и где} \end{aligned}$$

42. (МГУ, мехмат, 1996) Найти все  $a$ , при которых уравнение

$$(x^2 - x + a^2 + 2)^2 = 4a^2(2x^2 - x + 2)$$

имеет ровно три различных корня.

$$\boxed{\frac{v}{1+\sqrt{2}} \mp \sqrt{2} \wedge \mp = v}$$

43. («Покори Воробьёвы горы!», 2014) Найдите все значения  $a$ , при которых уравнение

$$\log_2^2 \left( \frac{2x}{1+x^2} \right) + 2(a-1) \log_2 \left( \frac{x}{1+x^2} \right) + a^2 - a - 2 = 0$$

имеет решение.

$$\boxed{(\infty + ; 0]}$$

44. («Ломоносов», 2009) При каждом значении  $a$  найдите все значения  $x$ , удовлетворяющие уравнению

$$\log_3 \left( \frac{x^2}{x-1} - a + 1 \right) = \log_3 \frac{x^2}{x-1} - \log_3(a-1).$$

$$\text{Если } a < 2, \text{ то } x = 1 \text{ или } x = \frac{a-2}{1-a}; \text{ если } a \leq 2, \text{ то решений нет}$$

45. («Покори Воробьёвы горы!», 2012, 10–11) При каждом действительном значении параметра  $a$  найдите количество различных действительных корней уравнения

$$16x^4 + ax^2 + 1 = 32x^3 + 8x.$$

4 корня при  $a < -40$ ; 3 корня при  $a = -40$ ; 2 корня при  $a > -40$ ; 1 корень при  $a = 24$ ; 1 корень при  $a < 24$  или 4 корня при  $a > 24$