Олимпиада «Покори Воробьёвы горы!» по физике

10–11 классы, 2014 год

Билет 7 (Челябинск)

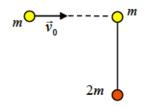
Каждое из четырёх заданий содержит вопрос (5 баллов) и задачу (20 баллов).

Задание 1

ВОПРОС. Импульс материальной точки. Импульс системы материальных точек. Закон сохранения импульса.

Ответ должен содержать: определение импульса материальной точки, импульса системы материальных точек, формулировку закона сохранения импульса и объяснения его связи с законами динамики (законами Ньютона).

Задача. На гладком горизонтальном столе лежат стальные шарики массами m и 2m, связанные натянутой невесомой нерастяжимой нитью длины l. Ещё один шарик массы m налетает на систему со скоростью v_0 (перпендикулярно натянутой нити), и происходит абсолютно упругий лобовой удар (см. рисунок). Найти величину силы натяжения нити и ускорение шарика массы 2m после удара.



$$\boxed{\frac{\frac{2}{18}}{\frac{0}{18}} = n \ ; \frac{\frac{2}{9}m^2}{18} = T}$$

Задание 2

Вопрос. Насыщенные и ненасыщенные пары. Зависимость давления насыщенного пара от температуры.

Ответ должен содержать: определение пара как разновидности газообразного состояния вещества, определение насыщенного и ненасыщенного пара, описание и физическое объяснение зависимостей давления и плотности насыщенного пара от температуры.

Задача. В очень прочном баллоне объемом V=50 л находится 96 г смеси метана $\mathrm{CH_4}$ с кислородом O_2 . При температуре $t_1 = 28$ °C давление в баллоне равнялось $p_1 = 200$ к Π а. Слабая электрическая искра подожгла метан, вызвав реакцию

$$CH_4 + 2O_2 \rightarrow CO_2 + 2H_2O.$$

После завершения реакции содержимое баллона охладили до температуры $t_2 = 100\,^{\circ}\mathrm{C}$. Каким стало давление в баллоне? Нормальное атмосферное давление $p_0 \approx 101 \text{ к}\Pi a$.

$$p_2 = p_0 + rac{\Lambda}{2MT_2} pprox 225$$
 кПа

Задание 3

ВОПРОС. Электрические заряды. Взаимодействие электрически заряженных тел. Потенциальность электростатических сил.

Ответ должен содержать: описание понятия об электрическом заряде, описание характера взаимодействия заряженных тел с выделением электростатического взаимодействия (с записью закона Кулона), указание на свойство потенциальности электростатических сил с определением потенциала как энергетической характеристики взаимодействия, формулу для потенциальной энергии электростатического взаимодействия зарядов.

Задача. Два одинаковых тела массой m и с зарядом q каждое удерживают на горизонтальной плоскости на расстоянии d. Какое расстояние l пройдет каждое из тел, если их отпустить? Какую максимальную скорость u приобретут тела в процессе движения? Коэффициент трения тел о плоскость равен μ . Электрическая постоянная равна ε_0 .

(взтвомон възг эрвин)
$$\frac{c_p \lambda}{c_p a_p} > \mu$$
 ири $\frac{1}{b \rho \mu} \frac{c_p \lambda}{m} \sqrt{2 - \frac{c_p \lambda}{b m}} \sqrt{2 - \frac{c_p \lambda}{b m}} = l$

Задание 4

Вопрос. Тонкие линзы. Формула линзы. Увеличение, даваемое линзами.

Ответ должен содержать: определение линзы как оптического устройства, краткую классификацию линз, описание приближения тонкой линзы с указанием его связи с параксиальным приближением, запись формулы линзы, определение увеличения как характеристики изображения и описание способов его вычисления.

ЗАДАЧА. При помощи тонкой линзы на экране создано изображение булавки, расположенной на главной оптической оси линзы перпендикулярно ей. При этом отношение линейных размеров изображения и самой булавки было равно $|\Gamma|=2$. Не двигая булавку, линзу переместили на расстояние s=20 см вдоль её оптической оси (линза при этом не приближалась к булавке, и в любом положении оставалось справедливым приближение тонкой линзы). После перемещения и подбора положения экрана отношение размеров стало равно $|\Gamma'|=1$. Найти оптическую силу линзы.

$$\boxed{\text{qTm, } \delta, \Omega = \frac{1}{s\Omega} = \left(\frac{1}{|\Pi|} - \frac{1}{|\Pi|}\right)\frac{1}{s} = \Omega}$$