

# Иррациональные уравнения и системы

## Содержание

1	Учёт ОДЗ . . . . .	1
2	Равносильные преобразования . . . . .	2
3	Замена переменной . . . . .	6
4	Умножение на сопряжённое . . . . .	7
5	Системы уравнений . . . . .	8
6	Задачи . . . . .	11

Мы называем уравнение *иррациональным*, если оно содержит переменную под знаком корня (квадратного, кубического и т. д.). Иррациональные уравнения обладают определённой спецификой<sup>1</sup>; методам их решения и посвящена данная статья.

### 1 Учёт ОДЗ

Напомним, что *область допустимых значений* (сокращённо ОДЗ) уравнения есть множество значений переменной, при которых обе части данного уравнения имеют смысл.

В большинстве ситуаций специально искать ОДЗ нет необходимости — нужно лишь следить за равносильностью осуществляемых преобразований. Однако в некоторых иррациональных уравнениях дело не доходит до каких-либо специфических приёмов; достаточно оказывается посмотреть на ОДЗ.

**ЗАДАЧА 1.** (*МГУ, социологич. ф-т, 1997*) Решить уравнение

$$\sqrt{5x - 10} = 2 - x.$$

**РЕШЕНИЕ.** Найдём ОДЗ:  $5x - 10 \geq 0$ , то есть  $x \geq 2$ . При таких значениях  $x$  правая часть нашего уравнения неположительна, а левая — неотрицательна. Следовательно, равенство возможно лишь в том случае, когда обе части обращаются в нуль одновременно, то есть при  $x = 2$ .

**ОТВЕТ:** 2.

**ЗАДАЧА 2.** Решить уравнение

$$\sqrt{6x - x^2 - 8} + \sqrt{x - 4} = x^2 - 7x + 12.$$

**РЕШЕНИЕ.** Найдём ОДЗ:

$$\begin{cases} 6x - x^2 - 8 \geq 0, \\ x - 4 \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2 \leq x \leq 4, \\ x \geq 4 \end{cases} \Leftrightarrow x = 4.$$

Таким образом, ОДЗ нашего уравнения состоит из одной-единственной точки, и остаётся лишь проверить её. Подставляем  $x = 4$  в уравнение и убеждаемся, что данное число действительно является корнем.

**ОТВЕТ:** 4.

---

<sup>1</sup>Говоря о специфике, мы, конечно, исключаем случаи вроде  $\sqrt{x^2} = 1$ ; такое уравнение есть обычное уравнение с модулем  $|x| = 1$ .

## 2 Равносильные преобразования

Мы переходим к рассмотрению стандартных видов иррациональных уравнений. Здесь, как мы уже говорили, предварительный поиск ОДЗ оказывается ненужным шагом; наиболее эффективно эти задачи решаются с помощью соответствующих равносильных переходов.

### Уравнения вида $\sqrt{A} = \sqrt{B}$

Начнём с примера. Пусть надо решить уравнение

$$\sqrt{x} = \sqrt{2x + 1}.$$

В силу монотонности функции  $\sqrt{x}$  подкоренные выражения должны быть равны:  $x = 2x + 1$ , откуда  $x = -1$ . Однако подстановка этого значения  $x$  в уравнение даёт отрицательные числа под знаком квадратного корня; следовательно,  $x = -1$  не является корнем данного уравнения, и потому оно не имеет решений.

Теперь рассмотрим общую ситуацию. Пусть имеется уравнение

$$\sqrt{A} = \sqrt{B},$$

где  $A$  и  $B$  — некоторые выражения, содержащие переменную (как правило, многочлены). Тогда, во-первых, подкоренные выражения должны быть равны:  $A = B$ . Во-вторых, оба подкоренных выражения должны быть неотрицательными; но в силу их равенства достаточно потребовать неотрицательности одного из них. Таким образом, имеем:

$$\sqrt{A} = \sqrt{B} \Leftrightarrow \begin{cases} A = B, \\ A \geq 0 \end{cases}$$

или

$$\sqrt{A} = \sqrt{B} \Leftrightarrow \begin{cases} A = B, \\ B \geq 0. \end{cases}$$

При этом естественно требовать неотрицательности того выражения, которое устроено проще.

ЗАДАЧА 3. Решить уравнение

$$\sqrt{3x^2 - 3x - 11} = \sqrt{2x^2 - 4x - 5}.$$

РЕШЕНИЕ. Уравнение равносильно системе:

$$\begin{cases} 3x^2 - 3x - 11 = 2x^2 - 4x - 5, \\ 2x^2 - 4x - 5 \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 + x - 6 = 0, \\ 2x^2 - 4x - 5 \geq 0. \end{cases}$$

Уравнение полученной системы имеет корни  $x_1 = 2$  и  $x_2 = -3$ . Непосредственной проверкой убеждаемся, что  $x_1$  не удовлетворяет неравенству системы, а  $x_2$  удовлетворяет ему. Следовательно, только  $x_2$  является корнем исходного уравнения.

ОТВЕТ:  $-3$ .

Ну а теперь представьте себе, что вы начали решение с поиска ОДЗ. Представили? ;-)

В данном уравнении было по большому счёту безразлично, неотрицательности какого из двух подкоренных выражений требовать. А вот в следующей задаче это окажется существенно.

ЗАДАЧА 4. Решить уравнение

$$\sqrt{x^2 - 6x + 4} = \sqrt{x - 1}.$$

**РЕШЕНИЕ.** Уравнение равносильно системе:

$$\begin{cases} x^2 - 6x + 4 = x - 1, \\ x - 1 \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 - 7x + 5 = 0, \\ x - 1 \geq 0. \end{cases}$$

Уравнение полученной системы имеет корни

$$x_1 = \frac{7 + \sqrt{29}}{2}, \quad x_2 = \frac{7 - \sqrt{29}}{2}.$$

Число  $x_1$  удовлетворяет неравенству системы очевидным образом и потому является корнем исходного уравнения. Проверим  $x_2$ :

$$x_2 - 1 = \frac{7 - \sqrt{29}}{2} - 1 = \frac{5 - \sqrt{29}}{2} = \frac{\sqrt{25} - \sqrt{29}}{2} < 0.$$

Следовательно,  $x_2$  не является корнем исходного уравнения.

Заметьте, что проверить неотрицательность выражения  $x - 1$  (при таких-то  $x_1$  и  $x_2$ !) оказывается существенно легче, чем делать это для квадратного трёхчлена  $x^2 - 6x + 4$ .

Ответ:  $\frac{7+\sqrt{29}}{2}$ .

### Уравнения вида $A\sqrt{B} = 0$

Рассмотрим уравнение

$$A\sqrt{B} = 0,$$

где  $A$  и  $B$  — выражения, содержащие переменную (как правило, многочлены). Тут возможны два случая: 1)  $B = 0$ , и при этом  $A$  определено; 2)  $A = 0$ , и при этом  $B \geq 0$ . Таким образом, имеет место эквивалентность:

$$A\sqrt{B} = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} B = 0, \\ A \text{ определено}, \\ A = 0, \\ B \geq 0. \end{cases} \quad (1)$$

**ЗАДАЧА 5.** (*МГУ, мехмат, 1980*) Решить уравнение

$$(x^2 - 4)\sqrt{x + 1} = 0.$$

**РЕШЕНИЕ.** В силу (1) имеем:

$$(x^2 - 4)\sqrt{x + 1} = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x + 1 = 0, \\ x^2 - 4 = 0, \\ x + 1 \geq 0. \end{cases}$$

Первое уравнение совокупности даёт  $x = -1$ . Решением системы служит  $x = 2$ .

Ответ:  $-1, 2$ .

## Уравнения вида $\sqrt{A} = B$

Снова начнём с примера. Решим уравнение

$$\sqrt{2-x} = x.$$

Возведём обе части в квадрат:

$$2 - x = x^2 \Leftrightarrow x^2 + x - 2 = 0 \Leftrightarrow x_1 = 1, x_2 = -2.$$

Поочерёдно подставляя  $x_1$  и  $x_2$  в наше уравнение, убеждаемся, что  $x_1$  является его корнем, а  $x_2$  — не является (получается неверное числовое равенство  $2 = -2$ ).

Почему в процессе решения возник лишний корень  $x_2$ ? Причина проста — мы возвели обе части уравнения в квадрат, в результате чего неверное числовое равенство  $2 = -2$  стало верным равенством  $4 = 4$ . Возвведение в квадрат — *неравносильное* преобразование, которое может приводить к появлению лишних корней. Эти лишние корни нужно затем исключить — либо непосредственной проверкой (что не всегда удобно), либо с помощью некоторого дополнительного условия<sup>2</sup>.

Перейдём к рассмотрению общей ситуации. По определению арифметического квадратного корня,  $\sqrt{a}$  есть такое число  $b \geq 0$ , что  $a = b^2$ . Поэтому уравнение  $\sqrt{A} = B$  равносильно уравнению  $A = B^2$  при дополнительном условии неотрицательности  $B$ :

$$\sqrt{A} = B \Leftrightarrow \begin{cases} A = B^2, \\ B \geq 0. \end{cases} \quad (2)$$

**ЗАДАЧА 6.** (*МГУ, физический ф-т, 1998*) Решить уравнение

$$\sqrt{3x - x^2 - 2} = 2x - 3.$$

**РЕШЕНИЕ.** В силу эквивалентности (2) имеем:

$$\sqrt{3x - x^2 - 2} = 2x - 3 \Leftrightarrow \begin{cases} 3x - x^2 - 2 = (2x - 3)^2, \\ 2x - 3 \geq 0. \end{cases} \quad (3)$$

Первое уравнение системы (3) приводится к виду

$$5x^2 - 15x + 11 = 0$$

и имеет корни

$$x_1 = \frac{15 + \sqrt{5}}{10}, \quad x_2 = \frac{15 - \sqrt{5}}{10}.$$

Неравенство системы (3) имеет вид

$$x \geq \frac{3}{2}.$$

Легко видеть, что

$$x_1 > \frac{15}{10} = \frac{3}{2}, \quad x_2 < \frac{15}{10} = \frac{3}{2}.$$

<sup>2</sup>Возводя обе части уравнения в квадрат, мы переходим к уравнению, которое не равносильно исходному, но является его *следствием*. Уравнение-следствие среди своих корней имеет все корни исходного уравнения и, возможно, ещё какие-то корни.

Решая уравнение-следствие, мы получаем *необходимые* условия для корней исходного уравнения. После этого нужно проверить, какие из этих условий являются к тому же *достаточными*. Если вы не очень хорошо владеете данной терминологией, почитайте статью «[Необходимые и достаточные условия](#)».

Следовательно, корнем исходного уравнения является только  $x_1$ .

Ответ:  $\frac{15+\sqrt{5}}{10}$ .

**Замечание 1.** Обратите внимание, что для обнаружения лишнего корня гораздо легче проверить выполнение неравенства  $2x - 3 \geq 0$ , чем непосредственно подставлять иррациональные  $x_1$  и  $x_2$  в исходное уравнение.

**Замечание 2.** Распространённое заблуждение новичка состоит в том, чтобы «начать с нахождения ОДЗ», то есть с решения неравенства  $3x - x^2 - 2 \geq 0$ . В данном случае это совершенно бессмысленно. Ведь подкоренное выражение  $3x - x^2 - 2$  приравнивается в силу (3) к полному квадрату  $(2x - 3)^2$  и потому автоматически оказывается неотрицательным.

### Уравнения вида $\sqrt{A} \pm \sqrt{B} = C$

Наличие двух радикалов в уравнениях вида  $\sqrt{A} \pm \sqrt{B} = C$  приводит к необходимости двукратного возвведения в квадрат.

**Задача 7.** (*МГУ, ИСАА, 1991*) Решить уравнение

$$\sqrt{3x - 5} - \sqrt{4 - x} = 1.$$

**Решение.** Перед первым возведением в квадрат полезно переписать уравнение в виде

$$\sqrt{3x - 5} = 1 + \sqrt{4 - x}. \quad (4)$$

Почему это полезно? Дело в том, что левая часть исходного уравнения может быть отрицательной, и если мы захотим возводить в квадрат исходное уравнение, то придётся накладывать дополнительное условие неотрицательности левой части:  $\sqrt{3x - 5} - \sqrt{4 - x} \geq 0$ . А вот обе части уравнения (4) неотрицательны, поэтому возведение уравнения (4) в квадрат будет равносильным преобразованием:

$$\sqrt{3x - 5} = 1 + \sqrt{4 - x} \Leftrightarrow 3x - 5 = (1 + \sqrt{4 - x})^2;$$

после очевидных преобразований приходим к уравнению

$$\sqrt{4 - x} = 2x - 5.$$

Данное уравнение, равносильное исходному, в свою очередь равносильно системе

$$\begin{cases} 4 - x = (2x - 5)^2, \\ 2x - 5 \geq 0. \end{cases}$$

Уравнение данной системы приводится к виду  $4x^2 - 19x + 21 = 0$  и имеет корни  $x_1 = 3$ ,  $x_2 = \frac{7}{4}$ . Неравенству системы удовлетворяет лишь  $x_1$ .

Ответ: 3.

Предваряя следующий пункт «Замена переменной», укажем здесь ещё один способ решения данного уравнения. Делаем *двойную* замену

$$u = \sqrt{3x - 5}, \quad v = \sqrt{4 - x}.$$

Зачем нам две переменных вместо одной? Дело в том, что наряду с исходным уравнением, которое в этих обозначениях имеет вид  $u - v = 1$ , существует ещё одно простое соотношение между  $u$  и  $v$ , не содержащее переменной  $x$ . А именно, заметим, что

$$u^2 + 3v^2 = 3x - 5 + 3(4 - x) = 7.$$

В результате получаем систему

$$\begin{cases} u - v = 1, \\ u^2 + 3v^2 = 7. \end{cases}$$

Выражаем  $u$  из первого уравнения:  $u = v + 1$ , и подставляем во второе; получим

$$2v^2 + v - 3 = 0 \Leftrightarrow v_1 = 1, v_2 = -\frac{3}{2}.$$

Значение  $v_2$  отпадает ввиду условия  $v \geq 0$ , а значение  $v_1$  приводит к уравнению  $\sqrt{4-x} = 1$ , откуда  $x = 3$ .

Обратите внимание, что нам не понадобилось значение  $u$ . Его, разумеется, можно найти ( $u = 2$ ), и оно, очевидно, приводит к тому же самому значению  $x = 3$ .

### 3 Замена переменной

В некоторых задачах бывает полезно сделать замену переменной, обозначив новой буквой имеющийся корень из некоторого выражения.

**ЗАДАЧА 8.** (*МГУ, социологич. ф-т, 1999*) Решить уравнение

$$\sqrt{y-2} = 7-y.$$

**РЕШЕНИЕ.** Мы уже умеем решать такие уравнения с помощью равносильного перехода (2). Но здесь возможен и другой способ. Обозначим  $t = \sqrt{y-2}$ ; тогда  $t^2 = y-2$  и  $y = 2+t^2$ , причём  $t \geq 0$ . Наше уравнение переписывается в виде:

$$t = 7 - (2 + t^2) \Leftrightarrow t^2 + t - 5 = 0 \Leftrightarrow t_1 = \frac{-1 + \sqrt{21}}{2}, t_2 = \frac{-1 - \sqrt{21}}{2}.$$

Условию  $t \geq 0$  удовлетворяет лишь число  $t_1$ . Поэтому обратная замена:

$$y = 2 + t_1^2 = 2 + \left( \frac{-1 + \sqrt{21}}{2} \right)^2 = \frac{15 - \sqrt{21}}{2}.$$

**ОТВЕТ:**  $\frac{15-\sqrt{21}}{2}$ .

Отметим, что характерной особенностью данного способа является отсечение лишних корней ещё «на этапе переменной  $t$ »: корень  $t_2$  оказался лишним, будучи отрицательным.

**ЗАДАЧА 9.** (*МГУ, ВМК, 1989*) Решить уравнение

$$8\sqrt{12 + 16x - 16x^2} + 4x = 33 + 4x^2.$$

**РЕШЕНИЕ.** Перепишем уравнение в виде:

$$4x - 4x^2 + 16\sqrt{3 + 4x - 4x^2} = 33 \Leftrightarrow (3 + 4x - 4x^2) + 16\sqrt{3 + 4x - 4x^2} - 36 = 0.$$

Замена  $t = \sqrt{3 + 4x - 4x^2}$  приводит к квадратному уравнению:

$$t^2 + 16t - 36 = 0 \Leftrightarrow t_1 = -18, t_2 = 2.$$

Поскольку  $t \geq 0$ , число  $t_1$  отпадает. Обратная замена:

$$\sqrt{3 + 4x - 4x^2} = t_2 = 2 \Leftrightarrow 4x^2 - 4x + 1 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{1}{2}.$$

ОТВЕТ:  $\frac{1}{2}$ .

ЗАДАЧА 10. (*МФТИ, 2001*) Решить уравнение

$$\sqrt{2x^2 - 12x + 46} - \sqrt{x^2 - 6x + 22} = 3.$$

РЕШЕНИЕ. Здесь, как и в предыдущем пункте, успешно работает двойная замена:

$$u = \sqrt{2x^2 - 12x + 46}, \quad v = \sqrt{x^2 - 6x + 22}.$$

В самом деле,

$$u^2 - 2v^2 = 2x^2 - 12x + 46 - 2(x^2 - 6x + 22) = 2$$

(переменная  $x$  исчезла из данной разности), так что мы имеем систему

$$\begin{cases} u - v = 3, \\ u^2 - 2v^2 = 2. \end{cases}$$

Выражая  $u$  из первого уравнения и подставляя во второе, получим квадратное уравнение

$$v^2 - 6v - 7 = 0 \Leftrightarrow v_1 = -1, v_2 = 7.$$

Число  $v_1$  отпадает ввиду условия  $v \geq 0$ , а обратная замена  $\sqrt{x^2 - 6x + 22} = 7$  даёт решения  $x = 9$  и  $x = -3$ .

ОТВЕТ: 9, -3.

## 4 Умножение на сопряжённое

Выражения  $\sqrt{A} + \sqrt{B}$  и  $\sqrt{A} - \sqrt{B}$  называются *сопряжёнными*. Произведение сопряжённых выражений, будучи разностью квадратов, не содержит знаков квадратного корня.

ЗАДАЧА 11. (*МГУ, геологич. ф-т, 1985*) Решить уравнение

$$\sqrt{3x^2 - 1} + \sqrt{x^2 - x + 1} = \sqrt{3x^2 + 2x + 1} + \sqrt{x^2 + 2x + 4}.$$

РЕШЕНИЕ. Перепишем уравнение следующим образом:

$$\left( \sqrt{3x^2 + 2x + 1} - \sqrt{3x^2 - 1} \right) + \left( \sqrt{x^2 + 2x + 4} - \sqrt{x^2 - x + 1} \right) = 0.$$

Выражения в обеих скобках умножим и разделим на сопряжённые (которые не обращаются в нуль ни при каких значениях  $x$ ):

$$\begin{aligned} & \frac{(\sqrt{3x^2 + 2x + 1} - \sqrt{3x^2 - 1})(\sqrt{3x^2 + 2x + 1} + \sqrt{3x^2 - 1})}{\sqrt{3x^2 + 2x + 1} + \sqrt{3x^2 - 1}} + \\ & + \frac{(\sqrt{x^2 + 2x + 4} - \sqrt{x^2 - x + 1})(\sqrt{x^2 + 2x + 4} + \sqrt{x^2 - x + 1})}{\sqrt{x^2 + 2x + 4} + \sqrt{x^2 - x + 1}} = 0 \Leftrightarrow \\ & \Leftrightarrow \frac{(3x^2 + 2x + 1) - (3x^2 - 1)}{\sqrt{3x^2 + 2x + 1} + \sqrt{3x^2 - 1}} + \frac{(x^2 + 2x + 4) - (x^2 - x + 1)}{\sqrt{x^2 + 2x + 4} + \sqrt{x^2 - x + 1}} = 0 \Leftrightarrow \\ & \Leftrightarrow \frac{2x + 2}{\sqrt{3x^2 + 2x + 1} + \sqrt{3x^2 - 1}} + \frac{3x + 3}{\sqrt{x^2 + 2x + 4} + \sqrt{x^2 - x + 1}} = 0 \Leftrightarrow \\ & \Leftrightarrow (x + 1) \left( \frac{2}{\sqrt{3x^2 + 2x + 1} + \sqrt{3x^2 - 1}} + \frac{3}{\sqrt{x^2 + 2x + 4} + \sqrt{x^2 - x + 1}} \right) = 0. \end{aligned}$$

Допустимыми являются те значения  $x$ , которые удовлетворяют неравенству  $3x^2 - 1 \geq 0$  (остальные подкоренные выражения, как легко проверить, положительны при любых  $x$ ). При всех допустимых значениях  $x$  выражение в скобках положительно, поэтому наше уравнение равносильно системе

$$\begin{cases} x + 1 = 0, \\ 3x^2 - 1 \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow x = -1.$$

ОТВЕТ:  $-1$ .

## 5 Системы уравнений

При решении иррациональных систем используется весь известный вам арсенал средств: замены переменных и различные преобразования уравнений.

**ЗАДАЧА 12.** (*МФТИ, 2002*) Решить систему уравнений

$$\begin{cases} \sqrt{11x - y} - \sqrt{y - x} = 1, \\ 7\sqrt{y - x} + 6y - 26x = 3. \end{cases}$$

**РЕШЕНИЕ.** Делаем замену

$$u = \sqrt{11x - y}, \quad v = \sqrt{y - x}.$$

Замечаем при этом, что

$$6y - 26x = 4(y - x) - 2(11x - y) = 4v^2 - 2u^2.$$

Таким образом, система переписывается в виде

$$\begin{cases} u - v = 1, \\ 7v + 4v^2 - 2u^2 = 3. \end{cases}$$

Выражаем  $u$  из первого уравнения:  $u = v + 1$ , и подставляем во второе; приходим к уравнению

$$2v^2 + 3v - 5 = 0 \Leftrightarrow v_1 = 1, v_2 = -\frac{5}{2}.$$

Значение  $v_2$  отпадает ввиду условия  $v \geq 0$ , а значению  $v_1 = 1$  соответствует  $u = 2$ . Обратная замена:

$$\begin{cases} \sqrt{11x - y} = 2, \\ \sqrt{y - x} = 1, \end{cases}$$

откуда  $x = \frac{1}{2}$ ,  $y = \frac{3}{2}$ .

ОТВЕТ:  $(\frac{1}{2}, \frac{3}{2})$ .

**ЗАДАЧА 13.** (*МФТИ, 2003*) Найти все действительные решения системы уравнений

$$\begin{cases} 3x - 1 = \frac{y}{x} + 2\sqrt{x + y}, \\ \sqrt{y + \sqrt{x + y}} = y - 3x - 6. \end{cases} \quad (5)$$

**РЕШЕНИЕ.** Действуем при следующих ограничениях:

$$x \neq 0, \quad x + y \geq 0, \quad y + \sqrt{x + y} \geq 0. \quad (6)$$

Преобразуем первое уравнение, умножая его на  $x$ :

$$\begin{aligned} 3x^2 - x = y + 2x\sqrt{x+y} &\Leftrightarrow 4x^2 = x^2 + 2x\sqrt{x+y} + (x+y) \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow 4x^2 = (x + \sqrt{x+y})^2 \Leftrightarrow (x - \sqrt{x+y})(3x + \sqrt{x+y}) = 0. \end{aligned}$$

Соответственно, имеем два случая.

- Пусть сначала  $\sqrt{x+y} = x$ ; тогда  $\sqrt{y+\sqrt{x+y}} = \sqrt{y+x} = x$ , и возникает дополнительное ограничение

$$x \geq 0. \quad (7)$$

При ограничениях (6) и (7) система (5) равносильна системе

$$\begin{cases} 3x^2 - x = y + 2x \cdot x, \\ x = y - 3x - 6 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 - x = y, \\ 4x + 6 = y, \end{cases}$$

что приводит к уравнению  $x^2 - 5x - 6 = 0$  с корнями  $x_1 = -1$  и  $x_2 = 6$ . Корень  $x_1$  отпадает ввиду ограничения (7), а значению  $x_2$  отвечает  $y = 30$ . Пара  $(6, 30)$  удовлетворяет ограничениям (6) и потому является решением исходной системы.

- Пусть теперь  $\sqrt{x+y} = -3x$ ; это даёт дополнительное к (6) ограничение

$$x \leq 0. \quad (8)$$

Второе уравнение системы (5) приобретает вид

$$\sqrt{y-3x} = y - 3x - 6,$$

что является квадратным уравнением относительно переменной  $t = \sqrt{y-3x}$ :

$$t^2 - t - 6 = 0 \Leftrightarrow t_1 = -2, t_2 = 3.$$

Значение  $t_1$  отпадает ввиду  $t \geq 0$ , а значение  $t_2$  даёт уравнение  $y - 3x = 9$ .

Таким образом, при ограничениях (6) и (8) система (5) равносильна системе

$$\begin{cases} 3x^2 - x = y + 2x \cdot (-3x), \\ y - 3x = 9 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 9x^2 - x = y, \\ y = 3x + 9, \end{cases}$$

что приводит к уравнению

$$9x^2 - 4x - 9 = 0 \Leftrightarrow x_1 = \frac{2 + \sqrt{85}}{9}, x_2 = \frac{2 - \sqrt{85}}{9}.$$

Значение  $x_1$  отпадает ввиду ограничения (8), а отрицательному значению  $x_2$  отвечает  $y = \frac{29 - \sqrt{85}}{3}$ . Пара  $\left(\frac{2 - \sqrt{85}}{9}, \frac{29 - \sqrt{85}}{3}\right)$  удовлетворяет ограничениям (6) и потому является решением исходной системы.

ОТВЕТ:  $(6, 30); \left(\frac{2 - \sqrt{85}}{9}, \frac{29 - \sqrt{85}}{3}\right)$ .

ЗАДАЧА 14. («Физтех», 2010) Решить систему уравнений

$$\begin{cases} \sqrt{25 - x^2} + \sqrt{25 - y^2} = 7, \\ \sqrt{25 - x^2} - \sqrt{25 - y^2} = \frac{1}{7}(y^2 - 2x^2 + 2x + 3). \end{cases} \quad (9)$$

**РЕШЕНИЕ.** Вначале проясним логику дальнейших действий. Если в уравнении  $A = B$  обе части не обращаются в нуль (а именно таково первое уравнение нашей системы), то имеет место эквивалентность

$$\begin{cases} A = B, \\ C = D \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} A = B, \\ AC = BD \end{cases}$$

(второе уравнение заменили произведением уравнений). В самом деле, очевидно, что любое решение левой системы является в то же время и решением правой системы; вместе с тем, всякое решение правой системы служит и решением левой, поскольку второе уравнение правой системы можно сократить на ненулевой множитель  $A = B$ .

Итак, перемножаем уравнения системы (9):

$$y^2 - x^2 = y^2 - 2x^2 + 2x + 3 \Leftrightarrow x^2 - 2x - 3 = 0 \Leftrightarrow x_1 = -1, x_2 = 3.$$

Теперь достаточно поочерёдно подставить полученные значения  $x$  в первое уравнение исходной системы (9) и найти соответствующие значения  $y$ .

Ответ:  $(-1, \pm 2\sqrt{7\sqrt{6} - 12})$ ;  $(3, \pm 4)$ .

**ЗАДАЧА 15.** («Физтех», 2009) Решить систему уравнений

$$\begin{cases} \sqrt{x^2 + \sqrt{\frac{9}{4}x^2 - 4y^2}} = \frac{3}{4} + x, \\ \sqrt{\frac{15}{16} + 3x + \frac{8}{3}y} = 1 - \frac{8}{3}y. \end{cases} \quad (10)$$

**РЕШЕНИЕ.** Сразу делаем замену  $t = \frac{8}{3}y$  (это несколько упростит дальнейшие выкладки):

$$\begin{aligned} & \begin{cases} \sqrt{x^2 + \sqrt{\frac{9}{4}x^2 - \frac{9}{16}t^2}} = \frac{3}{4} + x, \\ \sqrt{\frac{15}{16} + 3x + t} = 1 - t \end{cases} \Leftrightarrow \\ & \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 + \sqrt{\frac{9}{4}x^2 - \frac{9}{16}t^2} = \frac{9}{16} + \frac{3}{2}x + x^2, \\ \frac{3}{4} + x \geq 0, \\ \frac{15}{16} + 3x + t = 1 - 2t + t^2, \\ 1 - t \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \sqrt{\frac{9}{4}x^2 - \frac{9}{16}t^2} = \frac{9}{16} + \frac{3}{2}x, \\ 3x = \frac{1}{16} - 3t + t^2, \\ x \geq -\frac{3}{4}, \\ t \leq 1. \end{cases} \end{aligned} \quad (11)$$

Первое уравнение системы (11) умножим на  $\frac{4}{3}$ :

$$\sqrt{4x^2 - t^2} = \frac{3}{4} + 2x,$$

и возведём в квадрат, что после упрощения даст уравнение  $-t^2 = \frac{9}{16} + 3x$ . Дополнительное ограничение

$$\frac{3}{4} + 2x \geq 0 \Leftrightarrow x \geq -\frac{3}{8}$$

является усилением ограничения  $x \geq -\frac{3}{4}$ . Система (11) таким образом равносильна системе

$$\begin{cases} -t^2 = \frac{9}{16} + 3x, \\ 3x = \frac{1}{16} - 3t + t^2, \\ x \geq -\frac{3}{8}, \\ t \leq 1. \end{cases} \quad (12)$$

Из первых двух уравнений системы (12) получаем уравнение относительно  $t$ :

$$2t^2 - 3t + \frac{5}{8} = 0 \Leftrightarrow t_1 = \frac{5}{4}, t_2 = \frac{1}{4}.$$

Значение  $t_1$  отпадает ввиду последнего ограничения системы (12), а значение  $t_2$  даёт  $x = -\frac{5}{24}$  и  $y = \frac{3}{32}$ .

ОТВЕТ:  $(-\frac{5}{24}, \frac{3}{32})$ .

## 6 Задачи

Во всех задачах, если не сказано иное, требуется решить уравнение или систему уравнений.

### Учёт ОДЗ

1. (*МГУ, социологич. ф-т, 1997*)  $\sqrt{-3x+3} = x-1$ .

1

2.  $\sqrt{x^2 - x} + \sqrt{2 - x - x^2} = \sqrt{x} - 1$ .

1

### Равносильные преобразования

3. а)  $\sqrt{x^2 - 7x + 1} = \sqrt{2x^2 - 15x + 8}$ ; б)  $\sqrt{2x^2 + x - 4} = \sqrt{3x + 3}$ .

а)  $\frac{\sqrt{2x^2 + x - 4}}{\sqrt{3x + 3}}$

4. (*МГУ, ф-т гос. управления, 2006*)  $\sqrt{x^4 - 10x^2 + 25} = \sqrt{x^4 - 4x^2 + 4}$ .

$\frac{\sqrt{x^4 - 10x^2 + 25}}{\sqrt{x^4 - 4x^2 + 4}}$

5. (*МГУ, мехмат, 1980*)  $(x^2 + x - 6)\sqrt{x + 1} = 0$ .

-1, 2

6. (*МГУ, экономич. ф-т, 1986*)  $\sqrt{3x + 4}(9x^2 + 21x + 10) = 0$ .

$\frac{\sqrt{3x + 4}}{9x^2 + 21x + 10}$

7. (*МГУ, геологич. ф-т, 1983*)  $(x + 1)\sqrt{x^2 - 3x - 6} = 2x + 2$ .

-2, 5

8. (*МГУ, ф-м почесоведения, 1997*)  $x = \sqrt{8x + 9}$ .

[6]

9. (*МГУ, географич. ф-м, 1993*)  $\sqrt{13 - 2x} = 5 - x$ .

[2]

10. (*МГУ, геологич. ф-м, 1996*)  $\sqrt{3x - 5} = x - 11$ .

[18]

11. (*МГУ, ИСАА, 1997*)  $\sqrt{3}(x + 2) - \sqrt{9 + 2x} = 0$ .

[ $\frac{3}{1} -$ ]

12. (*МГУ, географич. ф-м, 2000*)  $\sqrt{3x + 2} = 2x - 4$ .

[ $\frac{8}{19+8\sqrt{13}}$ ]

13. (*МГУ, экономич. ф-м, 2003*)  $\sqrt{5 + 8x - 4x^2} = 4x - 1$ .

[1]

14. (*МГУ, физический ф-м, 1988*)  $\sqrt{4 - 6x - x^2} = x + 4$ .

[ $-1$ ]

15. (*МГУ, географич. ф-м, 1982*)  $x + \sqrt{2x^2 - 14x + 13} = 5$ .

[ $-2$ ]

16. (*МГУ, ф-м психологии, 1996*)  $\sqrt{2x^2 - 21x + 4} = 2 - 11x$ .

[0]

17. (*МГУ, географич. ф-м, 1999*)  $\sqrt{2x^2 - 8x + 5} = x - 2$ .

[ $2 + \sqrt{5}$ ]

18. (*МГУ, физический ф-м, 1985*)  $\sqrt{x^4 - 2x - 5} = 1 - x$ .

[ $\sqrt{5} -$ ]

19. (*МГУ, ФНМ, 2001*)  $\frac{1}{2} - x^2 = \sqrt{\frac{1}{2} - x}$ .

[ $\frac{2}{\sqrt{3}-1}$ ]

20. (*МГУ, ВШБ, 2003*)  $22x^2 + 10x = \sqrt{1276x^3 + 364x^2}$ .

[ $0, 2$ ]

21. (*МГУ, физический ф-м, 1999*)  $\sqrt{x + 2}\sqrt{2x + 1} = x + 4$ .

[ $\frac{2}{\sqrt{5}+\sqrt{3}}$ ]

**22.** (*«Физтех», 2020, 9.3*)  $(x+3)\sqrt{x^3-x+10}=x^2+5x+6.$

$$2; \frac{2}{\sqrt{13}-1}$$

**23.** (*«Физтех», 2020, 10.3*)  $\left(\frac{x}{\sqrt{2}} + 3\sqrt{2}\right) \sqrt{x^3 - 4x + 80} = x^2 + 10x + 24.$

$$4; \sqrt{13}-1$$

**24.** (*МГУ, ф-м почеведения, 1998*)  $\sqrt{x+1} - \sqrt{4x-3} = 1.$

$$\frac{6}{2}$$

**25.** (*МГУ, ф-м психологии, 2001*)  $\sqrt{x+2} + \sqrt{8-x} = \sqrt{15}.$

$$\frac{2}{\sqrt{5}+\sqrt{3}}$$

**26.** (*МГУ, экономич. ф-м, 1982*)  $\sqrt{x+1} - \sqrt{2x-5} = \sqrt{x-2}.$

$$3$$

**27.** (*МГУ, социологич. ф-м, 2003*)  $\sqrt{2x+3} + \sqrt{x-2} = \sqrt{3x+7}.$

$$5$$

**28.** (*МГУ, физический ф-м, 2007*)  $\sqrt{x-2} - \sqrt{2x+2} = \sqrt{2x-5} - \sqrt{3x-1}.$

$$3$$

**29.** (*МГУ, физический ф-м, 2000*)  $\frac{1}{\sqrt{x+2}} + \sqrt{x+2} = \sqrt{3x+1}.$

$$\frac{4}{-1+\sqrt{57}}$$

**30.** (*МГУ, ф-м почеведения, 2004*)  $\sqrt{x^2+5x+4} - \sqrt{x^2-x-6} = -\sqrt{2x^2+4x-2}.$

$$-4$$

**31.** (*«Физтех», 2013, 10–11*) Найдите сумму корней уравнения  $\sqrt[3]{x+5} + \sqrt{3-x} = 2.$

$$-16$$

### Замена переменной

**32.** (*МГУ, физиологич. ф-м, 2007*)  $-x - \sqrt{-x} = 20.$

$$-25$$

**33.** (*«Покори Воробьёвы горы!», 2016, 7–8.5, 9.3*) Решите уравнение:

$$\frac{\sqrt{(-x)^2} + (\sqrt{-x})^2}{x^2 + (-x)^2} = \frac{1}{2016}.$$

$$-2016$$

34. (*МГУ, МШЭ, 2006*)  $\sqrt{x+3} = 9 - x$ .

9

35. (*МГУ, химический ф-т, 1993*)  $\sqrt{x+4} = x + 2$ .

0

36. (*МГУ, химический ф-т, 1998*)  $7 - x = 3\sqrt{5 - x}$ .

1, 4

37. (*МГУ, социологич. ф-т, 1999*)  $\sqrt{x-1} = 6 - x$ .

$\frac{13-\sqrt{21}}{2}$

38. (*МГУ, геологич. ф-т, 1983*)  $(x+1)\sqrt{16x+17} = (x+1)(8x-23)$ .

-1, 4

39. (*МГУ, экономич. ф-т, 1983*)  $x^2 + \sqrt{x^2 + 11} = 31$ .

5±

40. (*МГУ, геологич. ф-т, 1994*)  $x^2 + 2\sqrt{x^2 + 3x - 4} = 4 - 3x$ .

-4, 1

41. (*МГУ, экономич. ф-т, 2006*)  $2\sqrt{2x^2 - x + 8} = x - 2x^2 + 7$ .

$1; -\frac{2}{1}$

42. (*МГУ, физический ф-т, 1999*)  $\sqrt{\frac{4}{x-2} + 1} = \frac{1}{x-2}$ .

5Λ

43. (*«Ломоносов», 2017, 10–11.2*)  $\sqrt{\sqrt{x+2} + \sqrt{x-2}} = 2\sqrt{\sqrt{x+2} - \sqrt{x-2}} + \sqrt{2}$ .

$\frac{16}{257}$

44. (*«Покори Воробьёвы горы!», 2011, 10–11.5*)  $7x^2 + 20x - 14 = 5\sqrt{x^4 - 20x^2 + 4}$ .

$\frac{-5-\sqrt{33}}{2}, \frac{3}{-10-\sqrt{118}}$

45. (*«Покори Воробьёвы горы!», 2015, 10–11.5*) Решите уравнение

$$\left| x\sqrt{1-x^2} + x \right| = \sqrt{1+x^2}.$$

$\frac{2}{1-\frac{2}{5}\sqrt{5}} \Lambda \mp$

Двойная замена

**46.** (*МГУ, ф-т почвоведения, 1998*)  $\sqrt{x+1} - \sqrt{5x-6} = 1.$

4  
5

**47.** (*МФТИ, 2001*)  $\sqrt{2x^2 - 8x + 25} - \sqrt{x^2 - 4x + 13} = 2.$

6, -2

**48.** (*«Покори Воробьёвы горы!», 2011, 9–11*)  $\sqrt[3]{15x+1-x^2} + \sqrt[3]{x^2-15x+27} = 4.$

0; 2; 13; 15

**49.** (*МГУ, географич. ф-т, 1995*)  $\sqrt[4]{x-\frac{3}{2}} + \sqrt[4]{10-x} = 2.$

$\frac{23+12\sqrt{2}}{2}$

**50.** (*«Физтех», 2023, 10*) Решите уравнение

$$3\sqrt[3]{x+21} - 4\sqrt[3]{x-21} = 4\sqrt[6]{x^2-441}.$$

Найдите сумму всех корней уравнения. При необходимости ответ округлите до трёх знаков после запятой.

-3,375

**51.** (*«Физтех», 2023, 11*) Решите уравнение

$$2\sqrt[3]{x+2} - 2\sqrt[3]{x-4} = 3\sqrt[6]{x^2-2x-8}.$$

Найдите сумму всех корней уравнения. При необходимости ответ округлите до трёх знаков после запятой.

2

**52.** (*МГУ, химический ф-т, 2003*)

$$\left(1 + \frac{1}{\sqrt{1-x}}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{\sqrt{1+x}}\right) \cdot \left(\sqrt{1-x} + \sqrt{1+x}\right) = 8.$$

0

**53.** (*МГУ, ИСАА, 2005*)  $\sqrt{x+1} + \sqrt{x^2+4x+3} = \sqrt{(x+2)^3}.$

$\frac{2}{3}-\sqrt{3}$

**54.** (*МГУ, химический ф-т, 2002*) При каждом значении параметра  $a$  решить уравнение

$$\sqrt{-x^3 + (a-1)x^2 + (a-1)x + a} = 2x^2 + 3x + 2 - a.$$

Если  $a \leq 0$ , то  $x = -1 \pm \sqrt{a}$ ; если  $a > 0$ , то решений нет

## Умножение на сопряжённое

**55.** («Покори Воробьёвы горы!», 2018, 10–11.3) Решите уравнение

$$\frac{1}{\sqrt{x+2}+\sqrt{x+3}} + \frac{1}{\sqrt{x+3}+\sqrt{x+4}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{x+2017}+\sqrt{x+2018}} = 42.$$

[2]

**56.** (МГУ, геологич. ф-т, 1985)

$$\sqrt{3x^2 - 7x + 3} - \sqrt{x^2 - 2} = \sqrt{3x^2 - 5x - 1} - \sqrt{x^2 - 3x + 4}.$$

[2]

**57.** («Покори Воробьёвы горы!», 2012, 10–11.4)

$$\frac{27x - 24}{2x + \sqrt{4x^2 - 3}} - \frac{36x - 32}{\sqrt{4x^2 - 3} + \sqrt{4x^2 + 1}} = 9x^2 - 26x + 16.$$

$\frac{3}{8}, \frac{9}{8}$

### Системы уравнений

**58.** (МГУ, ф-т психологии, 1981)

$$\begin{cases} x - y + \sqrt{x^2 - 4y^2} = 2, \\ x^5 \cdot \sqrt{x^2 - 4y^2} = 0. \end{cases}$$

( $\frac{3}{4}, 2$ ); ( $\frac{3}{4}, -\frac{3}{2}$ )

**59.** (МГУ, геологич. ф-т, 1995)

$$\begin{cases} x^3 \cdot \sqrt{x - y} = 0, \\ 2y^2 + y = 21 + 2xy. \end{cases}$$

$(21, 21); (0, -\frac{7}{2})$

**60.** (МГУ, мехмат, 1980)

$$\begin{cases} \sqrt{x^2 + 4xy - 3y^2} = x + 1, \\ x - y = 1. \end{cases}$$

(1, 1)

**61.** (МГУ, химический ф-т, 1977)

$$\begin{cases} \sqrt{x + y - 1} = 1, \\ \sqrt{x - y + 2} = 2y - 2. \end{cases}$$

$(\frac{5}{8}, \frac{5}{4})$

**62.** (*МГУ, геологич. ф-т, 1999*)

$$\begin{cases} 4x + 5y = \sqrt{16x^2 - 25y^2}, \\ x^2 + 6x - 7 = 0. \end{cases}$$

$$\left( \frac{g}{8\pi}, L^- \right) : \left( \frac{g}{4}, L^+ \right) : (1, 1)$$

**63.** (*МГУ, ВШБ, 2004*)

$$\begin{cases} \sqrt[3]{x+1} + \sqrt[3]{y-2} = 1, \\ x + y - 20 = 0. \end{cases}$$

$$(26, -6) : (-6, 26)$$

**64.** (*МГУ, химический ф-т, 1991*)

$$\begin{cases} \sqrt{2x-1} + \sqrt{y+3} = 3, \\ 2xy - y + 6x = 7. \end{cases}$$

$$(1, 1) : \left( \frac{2}{5}, -2 \right)$$

**65.** (*МГУ, физический ф-т, 2002*)

$$\begin{cases} 5\sqrt{2x^2 - y^4} = 4x - 3y, \\ 4\sqrt{2x^2 - y^4} = 3x - 2y. \end{cases}$$

$$\left( \underline{\gamma} \wedge \underline{\gamma}, (0, 0) \right)$$

**66.** (*МГУ, физический ф-т, 2006*)

$$\begin{cases} 3x + y + \sqrt{9x^2 - y^2} = 6, \\ y\sqrt{(3x+y)(3x-y)} = 2. \end{cases}$$

$$\left( \frac{\varepsilon}{\underline{x} \wedge \underline{y}}, \frac{6}{8} \right)$$

**67.** (*«Физтех», 2016, 9.5, 10.4, 11.3*)

$$\begin{cases} 2x + \sqrt{2x+3y} - 3y = 5, \\ 4x^2 + 2x + 3y - 9y^2 = 32. \end{cases}$$

$$\left( \frac{\zeta}{2}, \frac{1}{24} \right)$$

**68.** («Физтех», 2016, 9.5, 10.5, 11.2) Найдите все пары положительных чисел  $(x, y)$ , удовлетворяющих системе уравнений

$$\begin{cases} y - 2\sqrt{xy} - \sqrt{\frac{y}{x}} + 2 = 0, \\ 3x^2y^2 + y^4 = 84. \end{cases}$$

$$\left( \left( \frac{61}{48} \right)^{\frac{1}{4}}, 2^{\frac{9}{16}} \right) : \left( \varepsilon^{\frac{1}{4}}, \frac{1}{4} \right)$$

**69.** (*MFTI*, 2002)

$$\begin{cases} \sqrt{x-4y} - 2\sqrt{3y+x} = 1, \\ 7\sqrt{3y+x} + 22y + 5x = 13. \end{cases}$$

$$(1\varepsilon, 3\varepsilon)$$

**70.** (*MFTI*, 2005)

$$\begin{cases} 1 + xy = \frac{x^2y^2}{2x-y} + \frac{2x-y}{xy}, \\ \frac{2x-y}{xy}\sqrt{2x-y} = 4 - 3xy. \end{cases}$$

$$(1\varepsilon, 1\varepsilon) : (2\varepsilon, \frac{\xi}{1})$$

**71.** (*MFTI*, 2005)

$$\begin{cases} 1 + \frac{1}{\sqrt{x-2y}} = \frac{xy}{x-2y} + \frac{\sqrt{x-2y}}{xy}, \\ xy\sqrt{\frac{xy}{x-2y}} = 2 - \sqrt{x-2y}. \end{cases}$$

$$(-1, -1) : (2, \frac{\xi}{1})$$

**72.** («Ломоносов», 2013, 9.3)

$$\begin{cases} x^2 = 2\sqrt{y^2 + 1}, \\ y^2 = 2\sqrt{z^2 - 1} - 2, \\ z^2 = 4\sqrt{x^2 + 2} - 6. \end{cases}$$

$$\left( \underline{z} \wedge \underline{z}, 0, \wedge \underline{z}, 0 \right) : \left( \underline{z} \wedge \underline{z}, 0, \wedge \underline{z}, 0 \right)$$

**73.** (*MFTI*, 2003)

$$\begin{cases} 1 - 5y = \frac{x}{y} - 6\sqrt{x-y}, \\ \sqrt{x - \sqrt{x-y}} = x - 5y - 6. \end{cases}$$

$$(42, 6) : \left( \frac{5}{47 + \sqrt{229}}, \frac{25}{2 + \sqrt{229}} \right)$$

**74.** (*«Физтех», 2014.3*)

$$\begin{cases} 4x^2 + y^2 - 4xy = 4x - 2y + 3, \\ \sqrt{6x - 3y} = 2 - xy. \end{cases}$$

$$\left( 1, -\frac{\zeta}{1} \right); \left( 2, -\frac{\zeta}{1} \right)$$

**75.** (*«Физтех», 2008.3*)

$$\begin{cases} x + \sqrt{\frac{x}{x-y}} = \frac{42}{x-y}, \\ xy - 4x = 9. \end{cases}$$

$$\left( 9, 5 \right); \left( 2 - \sqrt{62}, \frac{58}{214 - 9\sqrt{62}} \right)$$

**76.** (*«Физтех», 2011.1*)

$$\begin{cases} \sqrt{x^2 - \frac{2}{3}y} = y - x, \\ \frac{9}{4}y^2 + x^3 = 2x + 1. \end{cases}$$

$$\left( \frac{2}{\sqrt{-29}}, \frac{3}{\sqrt{113-6}}, \frac{2}{\sqrt{113}} \right); \left( 0, \frac{2}{\sqrt{-29}} \right); \left( 1, 0 \right)$$

**77.** (*«Физтех», 2010.2*)

$$\begin{cases} \sqrt{25 - y^2} - \sqrt{25 - x^2} = 1, \\ \sqrt{25 - y^2} + \sqrt{25 - x^2} = x^2 - 2y^2 + 2y + 3. \end{cases}$$

$$\left( 1 - \frac{9}{\sqrt{47}}, \pm \frac{2}{\sqrt{47}} \right); \left( \frac{3}{\sqrt{47}}, \pm \frac{2}{\sqrt{47}} \right)$$

**78.** (*«Физтех», 2009.2*)

$$\begin{cases} \sqrt{\frac{4}{9}x^2 + \sqrt{x^2 - 9y^2}} = \frac{3}{4} - \frac{2}{3}x, \\ \sqrt{\frac{15}{16} - 2x - 4y} = 1 + 4y. \end{cases}$$

$$\left( \frac{9}{4} - \frac{9}{4}x, \frac{9}{4}y \right)$$

**79.** (*«Физтех», 2012.7*)

$$\begin{cases} 3x^2 + 11xy + 10y^2 + 10x + 20y = 0, \\ \sqrt{25 - y(3x + 5y + 10)} + \sqrt{y^2 - 10y + 30} = 5. \end{cases}$$

$$(-14, 7); (-6, 3)$$